



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V_8_1_ART_862
Quito (Ecuador), 2024-01-27

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Innovate the teaching of Mathematics through project-based learning (PBL) in eighth-level Basic students

Innovar la enseñanza de la Matemática a través el aprendizaje basado en proyecto (ABP) en los estudiantes de octavo nivel de Básica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 01-ENE-2024 aceptación: 27-ENE-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Mieles-Tuárez, María Lourdes

Lic. Lescay-Blanco, Dayana Margarita, Ph.D.

Universidad Técnica de Manabí
Maestrante en Innovación y Liderazgo Educativo
Portoviejo – Ecuador



mmieles6778@utm.edu.ec;
marylou426@hotmail.com



<https://orcid.org/0000-0002-1876-5285>

Universidad Técnica de Manabí
Doctora en Ciencias Pedagógicas. Máster en
Investigación Educativa. Licenciada en
Educación, especialidad Química.
Docente de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias
de la Educación
Portoviejo – Ecuador



dayana.lesca@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6244-3793>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 838-862.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.838-862>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

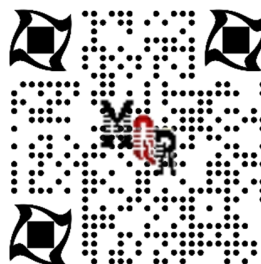


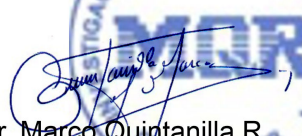
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director

