



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQR-UIO-V_7_3_ART_4593

Quito (Ecuador), 2023-09-24

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Promoting Active Learning in the Classroom: Strategies, Benefits and Challenges

Promoviendo el Aprendizaje Activo en el Aula universitaria: Estrategias, Beneficios y Desafíos

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 15-JUL-2023 aceptación: 01-AGO-2023 publicación: 15-SEP-2023

Authors:

MSc. Mendoza-Zambrano, María Guadalupe
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí,
Extensión Pedernales
Pedernales – Manabí – Ecuador



guadalupe.mendoza@uleam.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6193-8439>

Mg. Vélez-Falcones, Ana Cecilia
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ
Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Extensión
Pedernales
Pedernales – Manabí – Ecuador



anac.velez@uleam.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-7835-7075>

Mg. Meza-Montes, Jéssica Katherine
ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR
“DR. JAIME VITERI SILVA”
Docente de la Escuela de Educación General Básica Superior “Dr.
Jaime Viteri Silva”
Pedernales – Manabí – Ecuador



jessicak.meza@educacion.gob.ec



<https://orcid.org/0000-0002-8378-6007>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4583-4593.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.4583-4593>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**

Dr. Marco Quintanilla R.

