



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQR-UIO-V_7_3_ART_4515

Quito (Ecuador), 2023-09-22

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Gamification: A theoretical study for the development of reading comprehension in students

La gamificación: Un estudio teórico para el desarrollo de la comprensión lectora de los estudiantes

VBLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 15-JUL-2023 aceptación: 01-AGO-2023 publicación: 15-SEP-2023

Authors:

García-Macías, Andrea Margarita

Chancay-García, Leonardo

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Maestrante del Programa en Pedagogía,
Mención Docencia e Innovación Educativa
Portoviejo – Ecuador

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente Tutor
Portoviejo – Ecuador



agarcia2865@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-4198-9180>



leonardo.chancay@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-4090-048X>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4496-4515.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.4496-4515>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla R.

