

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Didactic strategy to promote emotional self-regulation in children in the initial area.

Estrategia didáctica para promover la autorregulación emocional en niños del área de inicial.

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 05-AGO-2023 aceptación: 06-SEP-2023 publicación: 15-SEP-2023

Authors:

Psi. Farfán-Casanova, Olmedo Mg.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente



daniel.farfan@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-5860-8383>

Montesdeoca-Moncayo, Joselin Monserrate
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Maestrante de la Facultad de Posgrado de la
Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo –Ecuador



jmontesdeoca3824@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-1407-0352>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 3609-3634.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2023.3609-3634>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla R.

