

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Didactic strategy to improve the affective mastery of mathematics in Basic Education students.

Estrategia didáctica para mejorar el dominio afectivo de las matemáticas en estudiantes de Educación Básica

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 28-JUL-2023 aceptación: 30-AGO-2023 publicación: 15-SEP-2023

Authors:

Vélez -Medina, Carolina Elizabeth
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Estudiante de Posgrado, Maestría Académica con
Trayectoria Profesional en Educación
Portoviejo- Ecuador



cvelez6305@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6930-6102>

Dr. Caballero- Vera, Hernán Humberto, PhD.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente Tutor Facultad de Filosofía Letras y Ciencias
de la Educación
Portoviejo – Ecuador



hernan.caballero@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-3925-5580>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 3237-3253.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2023.3237-3253>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla R.

