



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQR-UIO-V_7_3_ART_2544
Quito (Ecuador), 2023-08-17

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Classroom projects as a teaching strategy in the educational process in higher education

Los proyectos de aula como estrategia didáctica en el proceso educativo en la educación superior

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 17-JUL-2023 aceptación: 17-AGO-2023 publicación: 15-SEP-2023

Authors:

Guerrero-Jirón, Juan Ramiro, Mgs.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Docente-Investigador
Machala – Ecuador



jguerrero@utmachala.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6433-9810>

López-Feijoo, Manuel Arcesio, Mgs.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Investigador
Machala – Ecuador



malopez@utmachala.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3898-3343>

Ing. Galarza-Mora, Wilmer Gonzalo, M.Sc.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA
Docente-Investigador
Machala – Ecuador



wgalarza@utmachala.edu.ec
Ing.gonzalogalarza.msc@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0001-9807-825X>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2529-2544.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2529-2544>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**

Dr. Marco Quintanilla R.

