

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Didactic Strategy for the Use of Gamification- Learning Mathematics in Fourth Grade Students

Estrategia Didáctica para uso de la Gamificación- Aprendizaje de Matemáticas en Alumnos de Cuarto Grado

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 19-JUN-2023 aceptación: 27-JUL-2023 publicación: 15-SEP-2023

Authors:

Ing. Macías Zambrano, Carmen
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Ingeniera en Sistemas Informáticos
Egresada de la Maestría Académica Con Trayectoria Profesional en
Educación, Mención Pedagogía en Entornos Digitales, Facultad de
Posgrado
Portoviejo – Ecuador



cmacias9206@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-8931-9661>

Mg. Zambrano Romero, Walter
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Magister en Redes de Comunicaciones
Docente de la Facultad de Ciencias Informáticas
Portoviejo – Ecuador



walter.zambrano@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-0225-3955>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1790-1810.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.3.2023.1790-1810>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659



<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla R.

