



CER-V7-3-ART-98
Quito DM, 2023-06-29

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Didactic strategy to strengthen the autonomous learning of students in the second year of Baccalaureate.

Estrategia didáctica para fortalecer el aprendizaje autónomo de los estudiantes de segundo de Bachillerato.

BLIND PEER REVIEW

Recepción: 1-JUN-2023 Aceptación: 28-JUN-2023 Publicación: 15-SEP-2023

Authors:

Espinal-Montalván, María Elena
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Maestrante de la Facultad de Posgrado de la
Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador



mespinal9781@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-2944-0144>

Sanz-Martínez, Oneida.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Docente de la Facultad de Filosofía, Letras y
Ciencias de la Educación
Portoviejo – Ecuador



oneida.sanz@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-4627-0079>

Published:

Vol. 7 Núm. 3 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 76-98

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023.76-98>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.

Editorial 

<http://revistamqr.com>

mqrinvestigar@revistamqr.com

Núñez de Vela E2-56. CP 170135 Phone +593-998396831

Quito - Ecuador