



CER-V7-2-ART-1810
Quito DM, 2023-06-15

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Attention to diversity in Initial Education as a component of Ecuadorian inclusive education

La atención a la diversidad en la Educación Inicial como componente de la educación inclusiva ecuatoriana

BLIND PEER REVIEW

Recepción: 08-MAY-2023 Aceptación: 10-JUN-2023 Publicación: 15-JUN-2023

Authors:

Pincay Góngora, Carmen Paula
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Licenciada en educación general básica, Docente del
Centro de Educación Inicial “Mis Primeras Ilusiones”
Portoviejo – Ecuador

 cpincay7162@utm.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0001-9964-7303>

De La Peña Consuegra, Geilert
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Doctor en Ciencias Pedagógicas. Docente
Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador

 geilet.delapena@utm.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0003-3765-9143>

Published:

Vol. 7 Núm. 2 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1793-1810

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023.1793-1810>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**


Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.