



CER-V7-2-ART-1462
Quito DM, 2023-06-03

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Social inequality in access to Icts as tools in the teaching-learning process.

Desigualdad social en el acceso a las Tics como herramientas en el proceso de enseñanza aprendizaje.

BLIND PEER REVIEW

Recepción: 15-ABR-2023 Aceptación: 30-MAY-2023 Publicación: 15-JUN-2023

Authors:

Malla Valdiviezo, Ricardo Orlando
UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI
Docente Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador



ricardo.malla@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-0841-7495>

López Gorozabel, Oscar Alexander
UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI
Docente de la Universidad Técnica de Manabí.
Portoviejo – Ecuador



oscar.lopez@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-8792-207X>

Malla García, Freddy Fabricio
UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI
Analista de la Universidad Técnica de Manabí - Apoyo de
docencia en Nivelación de Carrera
Portoviejo – Ecuador



freddy.malla@utm.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-7058-1483>

Veliz Rodriguez, Hernán Vicente
UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI
Magister en Informática Empresarial UNIANDES, Ing. En
Sistemas Informáticos.
Portoviejo – Ecuador



harvihernan@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0408-6588>

Published:

Vol. 7 Núm. 2 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1451-1462

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023.1451-1462>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**

Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.

Editorial

<http://revistamqr.com>

mqrinvestigar@revistamqr.com

Núñez de Vela E2-56. CP 170135 Phone +593-998396831

Quito - Ecuador