



CER-MQR-UIO-V7_2_ART_1314
Quito DM, 2023-05-29

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:
Title:

Didactic strategy for the teaching-learning of mathematics in students of Basic General Education.

Estrategia didáctica para la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en estudiantes de Educación General Básica.

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 29-ABR-2023 aceptación: 29-MAY-2023 publicación: 15-JUN-2023

Authors:

Palma-Posligua, Carlos Alberto

Rodríguez-Álava, Leonor Alexandra

Universidad Técnica de Manabí
Licenciado en Educación General Básica
Portoviejo – Ecuador

Universidad Técnica de Manabí
Docente de la Universidad Técnica de Manabí
Portoviejo – Ecuador



cpalma5501@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-8616-0845>



leonor.rodriguez@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3034-1311>

Published:

Vol. 7 Núm. 2 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1304-1314

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023.1304-1314>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**
<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.



Editorial

<http://revistamqr.com>

mqrinvestigar@revistamqr.com

Núñez de Vela E2-56. CP 170135 Phone +593-998396831
Quito - Ecuador