



CER-MQR-UIO-V7_2_ART_1043

Quito DM, 2023-05-19

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Didactic strategy to strengthen the reading of stories in children of the initial sublevel II.

Estrategia didáctica para fortalecer la lectura de cuentos en los niños del subnivel inicial II.

BLIND PEER REVIEW

Fechas de recepción: 19-ABR-2023 aceptación: 19-MAY-2023 publicación: 15-JUN-2023

Authors:

Cedeño-Rosado, Marjorie Monserrate.
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención
Parvularia.
Portoviejo– Ecuador



maryuri.3@hotmail.com



<https://orcid.org/0000-0002-7106-0671>

Franco-López, Zoila Indelira
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Profesor, tutor, área Lengua y Literatura
Portoviejo– Ecuador



zoila.franco@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6185-2491>

Published:

Vol. 7 Núm. 2 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 1017-1043

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023.1017-1043>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.



Editorial

<http://revistamqr.com>

mqrinvestigar@revistamqr.com

Nuñez de Vela E2-56. CP 170135 Phone +593-998396831

Quito - Ecuador