



CER-V7-2-ART-472
Quito DM, 2023-04-16

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Title:

Playful strategies for the use of spelling rules in Superior Basic General Education.

Estrategias lúdicas para el uso de las reglas ortográficas en Educación General Básica Superior.

BLIND PEER REVIEW

Recepción: 03-MAR-2023 Aceptación: 16-ABR-2023 Publicación: 15-JUN-2023

Authors:

Pibaque Cedeño, Mariuxi Elizabeth
UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO
Estudiante de la Maestría en Educación, Mención
Educación y Creatividad de la
Portoviejo – Ecuador



e.mepibaque.@sangregorio.edu.ec



[https:// orcid.org/0000-0002-4129-3685](https://orcid.org/0000-0002-4129-3685)

Dra. Game Varas, Cinthya Isabel
UNIVERSIDAD SAN GREGORIO DE PORTOVIEJO
Docente de la Maestría en Educación, Mención
Educación y Creatividad de la
Universidad San Gregorio de Portoviejo
Portoviejo – Ecuador



cinthya.game@cu.ucsg.edu.ec



[https:// orcid.org/0000-0002-4877-1192](https://orcid.org/0000-0002-4877-1192)

Published:

Vol. 7 Núm. 2 (2023): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 459-472

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.7.2.2023.459-472>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

<http://www.mqrinvestigar.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado digitalmente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO

Dr. Marco Quintanilla Romero, Ph.D.



Oficio Nro. SENESCYT-SDIC-DAI-2019-0275-O