

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification strategies and their impact on English subject learning in second-year high school students

Estrategias de gamificación y su impacto en el aprendizaje de la asignatura de inglés en los estudiantes de segundo bachillerato

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :15-NOV-2024 aceptación: 15-DIC-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Mendoza-Loor ,Erika Monserrate
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica y
Profesional
Durán – Guayas - Ecuador



emmendozal@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0004-4029-1997>

Rumbaut-Rangel, Dayron
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador



drumbautr@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-9087-0979>

Núñez-Bayas, Nancy Johana
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica y
Profesional
Durán – Guayas - Ecuador



njnulezb@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-0838-7082>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 7412-7439.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.7412-7439>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



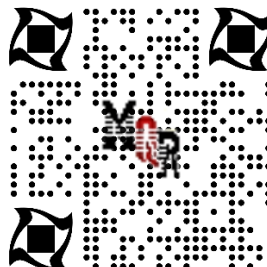
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

