

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Methodological strategies to enhance the teaching-learning process of the Chemistry subject for third-year students

Estrategias metodológicas para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura de Química para los estudiantes de tercer año de bachillerato

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :10-NOV-2024 aceptación: 10-DIC-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Heredia-Arias, Manuel Fernando
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica y Profesional
Durán – Guayas - Ecuador



mfherediaa@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-2536-4168>

Cacoango-Yucta, Washington Iván
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador



wicacoangoy@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4857-1446>

Sandoval-Romero, Ricardo Daniel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, mención en Formación Técnica y Profesional
Durán – Guayas - Ecuador



rdsandovalr@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-2536-4168>

Rumbaut-Rangel, Dayron
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán – Guayas - Ecuador



drumbautr@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-9087-0979>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 6444-6461

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.6444-6461>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

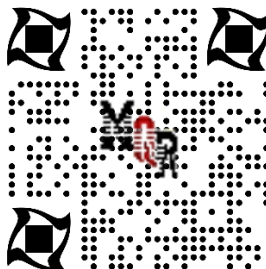


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director