

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Curricular adaptations for students with autism in the first year of Technical Baccalaureate in Electricity

Adaptaciones curriculares para estudiantes con autismo en el primer año de Bachillerato Técnico en Electricidad

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :08-NOV-2024 aceptación: 08-DIC-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Moreno-López, Mayra Alexandra
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Lic. en Educación
Estudiante de Posgrado
Durán – Ecuador



mayto.alex@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0008-7621-0510>

Anchatipán- Espín, Jenny Elizabeth
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Lic. en Educación
Estudiante de Posgrado
Durán – Ecuador



jennyanchatipan50@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0006-4848-0332>

García-Hevia, Segress
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Ing. Agrónoma, Ph.D. en Ciencias
Docente-Tutor del área de Posgrado
Durán – Ecuador



sgarciah@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6178-9872>

Carnero-Sánchez, Maikel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Lic. en Educación, Ph.D. en Ciencias
Docente-Tutor del área de Posgrado
Durán – Ecuador



mcarneros@ube.edu.ec; maikelcs80@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0003-0661-7303>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 6277-6302

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.6277-6302>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



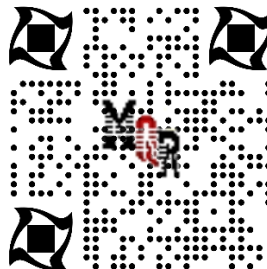
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director