

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Right to inclusive education in rural areas: challenges and opportunities Literature Review

Derecho a la educación inclusiva en zonas rurales: desafíos y oportunidades. Revisión de Literatura

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :19-OCT-2024 aceptación: 19-NOV-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Marcos-Talaverano, Julio César
UNIVERSIDAD NACIONAL DE
HUANCAVELICA
Director de UGEL
Huancavelica – Perú



julioemperador111@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0003-0201-4302>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4301-4324

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.4301-4324>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



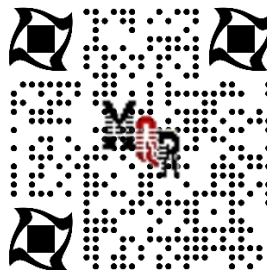
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

