

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Experimental strategy for teaching particle equilibrium to first year high school students

**Estrategia experimental para la enseñanza del equilibrio de partículas a estudiantes de
Primero de bachillerato**

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :25-AGOS-2024 aceptación: 06-NOV-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Ing. Bailón-Morán, Ronald Felipe
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Maestría Académica con trayectoria Profesional en Pedagogía
de las Ciencias Experimentales, mención en Matemática y
Física
Facultad de Posgrado
Portoviejo – Ecuador



rbailon9523@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-3043-0462>

Lic. Rivadeneira-Loor, Fredy Yunior
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Departamento de Didáctica
Facultad de Ciencias de la Educación
Cotutor Académico
Portoviejo – Ecuador



fredy.rivadeneira@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-3106-2170>

Dr. Alvarez-Alvarado, Manuel S.
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
Docente Investigador
Guayaquil – Ecuador



mansalva@espol.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-0398-9235>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 3505-3524.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.3505-3524>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

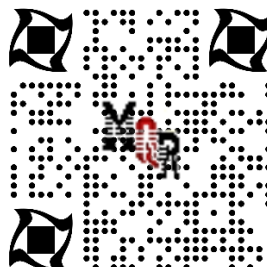


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

