

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Teaching strategy with Nearpod to improve student learning in mathematics at the San Vicente Educational Unit

Estrategia didáctica con Nearpod para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en matemáticas en la Unidad Educativa San Vicente

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción :25-AGOS-2024 aceptación: 04-NOV-2024 publicación: 15-DIC-2024

Authors:

Ing. Falcones-Caicedo, Luis Manuel
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Educación Mención en Pedagogía en los
Entornos Digitales
Docente de la Unidad Educativa Técnico San Vicente
Guayas – Ecuador



lmfalcones@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-9822-8591>

Zambrano-Sabando, Gregorio Nicolás
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Educación Mención en Pedagogía en los
Entornos Digitales
Docente de la Unidad Educativa Técnico San Vicente
Guayas – Ecuador



gnezambranos@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-9193-2044>

Avello-Martínez, Raidell
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Guayas – Ecuador



ravellom@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-7200-632X>

Dra. Tapia-Bastidas, Tatiana
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente
Durán –Guayas -Ecuador



tapia@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9039-5517>

Published:

Vol. 8 Núm. 4 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 3010-3028.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.4.2024.3010-3028>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

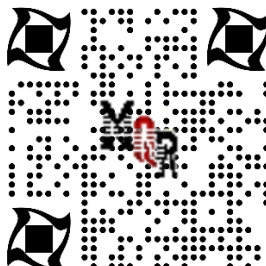


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

