

Orientation activities to promote breastfeeding among pregnant adolescents at the Picoazá Health Center

Actividades de orientación para promover la lactancia materna en las adolescentes embarazadas de Centro de Salud Picoazá

Autores:

Mera-Vélez, Dolores Nathaly
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Facultad de Posgrado
Licenciada en Enfermería
Especialización en Orientación Familiar Integral
Portoviejo – Ecuador



dmera8817@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0006-8022-8567>

Lescay-Blanco, Dayana Margarita
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Doctor en Ciencias Pedagógicas
Portoviejo - Ecuador



dayana.lescay@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-1234-1234-1234>

Fechas de recepción: 15-AGO-2024 aceptación: 15-SEP-2024 publicación: 15-SEP-2024



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>



Resumen

La lactancia materna es un proceso vital para el crecimiento saludable del recién nacido, al aportar los nutrientes esenciales, factores inmunológicos y afectivos que son clave durante los primeros meses de vida. Además, los beneficios de la lactancia no se limitan al bebé, sino que también protegen la salud de la adolescente madre al reducir el riesgo de ciertas enfermedades. Sin embargo, en comunidades como Picoazá, diversos factores, como la falta de información adecuada, mitos culturales y barreras socioeconómicas, dificultan la adopción plena de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida del niño. Es por ello, que el objetivo de este trabajo fue elaborar actividades de orientación para promover la lactancia materna a las embarazadas del centro de salud Picoazá, cantón Portoviejo, provincia Manabí. Para su desarrollo fueron aplicados métodos de investigación de orden teórico, empírico y estadístico – matemático que permitió abordar la problemática y ofrecer una propuesta de solución que respondiera a ella. Las actividades de orientación para promover la lactancia materna a las embarazadas diseñadas incluyen sesiones informativas grupales para desmitificar creencias erróneas, consejería individual para ofrecer apoyo emocional y resolver dudas específicas, talleres prácticos donde las futuras madres aprenden técnicas de amamantamiento y cómo superar dificultades comunes. Los resultados han sido positivos, evidenciando un incremento en las tasas de lactancia materna en la comunidad, así como una mayor confianza por parte de las adolescentes embarazadas en su capacidad para amamantar, contribuyendo a la salud y bienestar de los recién nacidos en la región.

Palabras clave: Adolescentes embarazadas; lactancia materna; actividades de orientación



Abstract

Breastfeeding is a vital process for the healthy growth of newborns, providing essential nutrients, immunological factors, and emotional bonds that are crucial during the first months of life. Moreover, the benefits of breastfeeding are not limited to the baby but also protect the health of the adolescent mother by reducing the risk of certain diseases. However, in communities such as Picoazá, various factors like lack of adequate information, cultural myths, and socioeconomic barriers hinder the full adoption of exclusive breastfeeding during the first six months of a child's life. Therefore, the objective of this work was to develop orientation activities to promote breastfeeding among pregnant women at the Picoazá health center, Portoviejo Canton, Manabí province. For its development, theoretical, empirical, and statistical-mathematical research methods were applied, allowing the problem to be addressed and offering a solution proposal that responded to it. The orientation activities designed to promote breastfeeding for pregnant women included group informational sessions to dispel erroneous beliefs, individual counseling to provide emotional support and resolve specific doubts, and practical workshops where future mothers learn breastfeeding techniques and how to overcome common difficulties. The results have been positive, showing an increase in breastfeeding rates in the community, as well as greater confidence among pregnant adolescents in their ability to breastfeed, contributing to the health and well-being of newborns in the region.

Keywords: Pregnant adolescents; breastfeeding; orientation activities



Introducción

La lactancia materna ha sido una práctica esencial en la nutrición de los bebés desde la antigüedad, siendo vista como la forma primaria de alimentación. En tiempos antiguos, no había opciones como fórmulas infantiles ni chupetes, por lo que amamantar era la única forma de alimentar a los recién nacidos. Las madres alimentaban a sus hijos de manera espontánea y sin dificultades, y además, la leche materna era utilizada frecuentemente como un tratamiento natural para diversas enfermedades y malestares (Alanís, 2021; Gutiérrez & Hernández, 2023).

Según, Sánchez et al. (2024) nos dice que la lactancia materna es importante para la salud materno-infantil, proporcionando una serie de beneficios tanto para la madre como para el bebé. Estos beneficios son innumerables, destacando el hecho de que proporciona los nutrientes que el lactante requiere para su crecimiento.

Claramente podemos destacar que la lactancia materna existe desde tiempos antiguos y que ahora es mucho más relevante e importante por los grandes cambios en la sociedad y vida humana. Al respecto, Oblitas et al. (2022) en su publicación lactancia materna nos dice que “la lactancia materna exclusiva (LME) es el proceso a través del cual el infante tiene como alimento solo la leche materna, y cuando sea estrictamente necesario, soluciones rehidratantes, vitaminas, minerales” (p. 875).

Según, López et al. (2022) en su publicación actualización sobre la lactancia materna en los recién nacidos con errores innatos del metabolismo intermediario nos dice que la “leche materna es un biofluido extremadamente complejo y variable, cuya función es aportar una nutrición individualizada a las necesidades del lactante, sino proteger a este mientras se desarrolla su sistema inmunitario, es decir que evitan la translocación de patógenos infecciosos” (p. 142). De esta forma evita infecciones a través del tacto gastrointestinal, la leche materna es el potencial principal e importante para el crecimiento de células y entre otros.

Por otro lado, Vargas-Zarate et al. (2020) en su publicación lactancia materna: mitos y verdades, destaca que los beneficios de la LM son innumerables “destaca que proporciona nutrientes que el lactante necesita para su desarrollo, además disminuye el riesgo de algunos tipos de cáncer, siendo este una ventaja para la madre, considerando que es una forma segura y económica en la alimentación”.

Así mismo, el Ministerio de Salud Pública (2024) en su publicación lactancia materna expresa que la lactancia materna contribuye al desarrollo sostenible porque es una forma de



alimentación económica, ecológica, que previene enfermedades y garantiza el desarrollo psicológico, físico e intelectual de niños y niñas. La leche materna es considerada el alimento ideal e insustituible para el recién nacido.

Entonces de acuerdo a varios autores en donde refieren la lactancia materna como exclusiva y que tiene múltiples beneficios en la salud de los bebés, así mismo reduce las enfermedades y ayuda al crecimiento acelerado de los recién nacidos, madurando el sistema inmunológico. Resaltando que esta investigación es de mucha relevancia a que nos ayuda a direccionar nuestra investigación de forma clara y concisa, manteniendo concomimientos amplios de la lactancia materna y poder desarrollar cada duda aplicada en dicho trabajo.

Por otro lado, de acuerdo con lo que plantea la Constitución de la Republica del Ecuador prescrito por la Asamblea Nacional del Ecuador (2008) a las leyes nacionales, en el Art. 43 plantea: El Estado garantizará a las mujeres embarazadas y en periodo de lactancia los derechos a:

1. No ser discriminadas por su embarazo en los ámbitos educativo, social y laboral.
2. La protección prioritaria y cuidado de su salud integral y de su vida durante el embarazo, parto y posparto.

Estos apartados son importantes porque ayuda a comprender que la lactancia materna y las mujeres en estado de gestación tiene derechos que la misma carta de la Republica lo establece, garantizando la integridad de la embarazada antes y después de su parto. Además, la Organización Naciones Unidas (ONU, 2024) nos dice que la lactancia materna es una de las formas más eficaces de garantizar la salud y la supervivencia de los niños.

Sin embargo, contrariamente a las recomendaciones de la OMS, menos de la mitad de los lactantes se alimentan exclusivamente con leche materna. Esto nos sigue reforzando a entender y comprender que la lactancia materna es un derecho de la madre y del niño, siendo así que esta práctica se debe proteger, el protegerla colabora que los niños amamantados muestren mejor desempeño en su inteligencia y de padecer menos enfermedades a futuro.

Otras organizaciones como la UNICEF (2022) relacionada con el cuidado de la infancia plantea que: “La leche materna proporciona a los niños el mejor comienzo en la vida, es el alimento más completo y considerado como la primera vacuna del bebé, reforzando el desarrollo del cerebro protegiéndolos de enfermedades” (p. 9).

La necesidad de investigar del tema la lactancia materna a las embarazadas se da para comprender el impacto en la salud y el bienestar de las madres e hijos, de este modo se investiga varios temas como la supervivencia en la salud del recién nacido en su primera hora

de vida le proporciona una mejor forma de sobrevivir sanamente y por ende desarrollar un mejor potencial. Así mismo, ayuda que el contacto con la madre piel a piel ayuda a regular la temperatura corporal de los bebés, tanto así que la lactancia materna tiene un impacto en el medio ambiente ya que puede salvar vida y mejorar la salud en su desarrollo social.

Así mismo, la (Organización Panamericana de Salud, 2022), nos refiere que la lactancia materna promueve el apego entre madre e hijo, este aumenta cuando las madres interactúan con sus hijos mientras amamantan. Períodos más prolongados de lactancia materna se asocian con respuestas más sensibles de las madres y la seguridad que se genera con el apego (OPS).

En la experiencia de la autora como enfermera del Centro de Salud de Picoazá, en consultas externas con las pacientes embarazadas se han detectado algunas manifestaciones en el comportamiento de estas relacionado con la lactancia materna tales como:

- Mitos en las familias sobre la baja producción de leche en la madre para alimentar a su bebé.
- Modelo de inadecuados en la familia con la alimentación del bebé a base de fórmulas.
- Insuficiencias en el conocimiento sobre los beneficios nutricionales y de salud que proporciona la leche materna al bebé y a la madre.
- Falta de conocimiento sobre los recursos disponibles para el apoyo a la lactancia materna, tales como grupos de apoyo, consultoras de lactancia y servicios de salud.

Estas manifestaciones permiten plantear como problema científico el siguiente:

¿Cómo contribuir a la promoción de la lactancia materna en las embarazadas del Centro de Salud Picoazá, cantón Portoviejo, provincia Manabí?

Como objeto de estudio se declara el Proceso de Orientación familiar y el campo de acción es la promoción la lactancia materna en las embarazadas

Objetivo general de la investigación: Elaborar actividades de orientación para promover la lactancia materna a las embarazadas del Centro de Salud Picoazá, cantón Portoviejo, provincia Manabí.

Desarrollo

La orientación familiar ha sido un proceso que ha facilitado el trabajo con las familias. En este sentido, Jimenez (2019), nos dice en su publicación que la orientación familiar se refiere a la intervención profesional enfocada en mejorar la dinámica familiar y resolver conflictos mediante estrategias que promuevan la comunicación y el entendimiento entre los miembros de la familia, es decir, va enfocado a proporcionar información de formación y apoyo a la familia para direccionarles a cumplir su desempeño como familia, solucionando conflictos y generando una dinámica positiva.



Por otro lado, Vargas et al. (2023) nos dice que la orientación familiar se torna una problemática latente dentro de las funciones del maestro primario, pues se reconoce la importancia de la familia en el crecimiento y desarrollo de las personas, lo que el autor nos intenta transmitir es que la orientación familiar es un proceso que ayuda a fortalecer la relación entre la escuela y la familia, ya que el maestro desempeña un papel importante al diagnosticar las problemáticas familiares, de esta manera puede brindar su apoyo basados en datos e información.

En el estudio de las dimensiones de la orientación familiar, Martínez & Becedóniz (2009) plantea que, la dimensión pública que adquiere la familia por contribuir a proteger a los menores, a sostener el bienestar personal y social y la formación de la ciudadanía a través del cumplimiento de sus funciones educativas, de socialización y asistenciales, ha llevado al a formular recomendaciones para que estimulen medidas de apoyo a las familias.

La orientación familiar a través de las dimensiones contribuye a mejorar el funcionamiento y el bienestar de la familia, a continuación, las principales dimensiones:

1. Dimensión emocional, ayuda a los miembros de la familia a reconocer, expresar y manejar sus emociones de manera saludable.
2. Dimensión comunicativa, enseña a los miembros de la familia a comunicarse de manera efectiva, resolviendo conflictos y desacuerdos.
3. Dimensión relacional, analiza y mejora las relaciones y roles dentro de la familia, facilitando el entendimiento y la colaboración en los miembros de la familia.
4. Dimensión educativa, proporciona orientación sobre prácticas efectivas de crianza, ofreciendo recursos para el crecimiento personal y educación continua.

Estas dimensiones se refuerzan mutuamente, direccionando a enfoques integrales para apoyar a las familias en su desarrollo y bienestar. El instituto de Altos Estudios Científicos y Técnicos de Latinoamérica (2022) nos dice que el objetivo o la intención es asesorar, guiar y ayudar a mejorar la calidad de vida de cada uno de los miembros de la familia sobre todo cuando ocurren situaciones dentro del hogar que desestabilizan la comunicación y la armonía entre cada uno de sus miembros. Entre esas insuficiencias se encuentran: falta de comunicación, la crianza de los hijos, conflictos emocionales, problemas de pareja, además, las personas se influyen entre sí, construyéndose de esta forma redes humanas que permiten explicar, comprender y transformar las interacciones individuales y colectivas.

Muso & Toala (2023), en su publicación sobre que es la orientación familiar nos dice se realiza para poder ayudar a las familias en una variedad de situaciones, como problemas de comunicación y demás conflictos como de los niños, basadas en evidencias para ayudar a las



familias y desarrollar una resiliencia familiar. Por tanto, es de vital importancia manejar los objetivos en las familias, fortaleciendo la comunicación, las relaciones familiares, la resolución de los conflictos, apoyo emocional. Entonces, la orientación en forma general busca apoyar a las familias para que funcionen de manera más saludable y armónica, facilitando el crecimiento personal y colectivo dentro del núcleo familiar.

Según, Morales-Carrero (2020) acerca del rol de la familia como orientador como agente dinamizador del escenario educativo y social nos dice que “el papel del profesional en Orientación tomó especial interés por asumirse como un actor educativo capaz de ofrecer herramientas necesarias que les permitan a los actores del sistema educativo operar con eficiencia en la resolución de situaciones problemáticas relacionada” por tal motivo, el rol del orientador es crucial, ya que el orientador debe de intervenir para ayudar a resolver conflictos personales, emocionales, afectivos y sociales. Ya que la función de ellos es promover el desarrollo de los participantes y fomentando habilidades.

En este sentido, estos autores indican que la orientación educativa es guiada los educadores, los que actúan en este caso como agentes indirectos de dicho desarrollo. Razones por las cuales es esencial lograr la capacidad de controlar, afrontar y tomar por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias al desarrollar las actividades básicas de la vida diaria con autonomía.

Por tanto, el orientador detecta dinámicas que pueden obstaculizar el desarrollo de los miembros de la familia, ofreciendo criterios de funcionamiento y afrontar estas situaciones diarias de la vida (Nieves et al., 2021).

La promoción de la Salud según la Organización Panamericana de la Salud (2017), indica que constituye el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla. Se trata de un enfoque que va más allá del comportamiento individual hacia uno que asegura un entorno social, físico y político que promueve la salud. Es decir, lo que busca la promoción de la salud es mejorar el bienestar general de las personas y comunidades, no solo evitando las enfermedades sino fomentando las condiciones y comportamientos para una vida saludable.

Además de mejorarla, se debe reconocer que la salud no es solo una forma individual, sino de la manera colectiva y estructural, buscando crear un entorno en que las personas puedan llevar una vida saludable, aplicando políticas adecuadas y de equidad con el objetivo de fomentar el bienestar.

Las características de la promoción de la salud permiten apreciar la complejidad y el impacto sobre la promoción de la salud, enfocándose desde múltiples niveles para poder transformar



comunidades y mejorar la calidad de vida de forma sostenible. De acuerdo al Observatorio de Biopolítica (2017), coincide que la salud se considera un recurso para la vida cotidiana, las características que debe reunir todo proceso que quiera promocionar la salud son:

- Implicar a la población en su conjunto y en el contexto de su vida diaria.
- Centrarse en la acción sobre las causas o determinantes de la salud.
- Combinar varios métodos, pero complementarios, incluyendo comunicación, educación, legislación y desarrollo comunitario.
- Aspirar a la participación efectiva de la población, favoreciendo la autoayuda y animando a las personas a encontrar la forma de promocionar la salud de sus comunidades. (O. B. P.)

Así mismo podemos decir que existen otras características desde el punto de vista que podemos destacar, tales como:

- Enfoque integral, aborda todos los aspectos del bienestar humano.
- Prevenir problemas de salud antes que ocurran.
- Participación activa de la comunidad, es decir reconocer las soluciones más efectivas que llegan por parte de las personas que afrontan los desafíos, de este modo pueden tomar decisiones con iniciativas adaptadas a las necesidades.
- Comunicación efectiva, transmitir información de manera clara es crucial, asegurando que los mensajes emitidos sean entendidos de forma concisa.

Por otra parte, la lactancia materna constituye la vía importante para el niño crezca sano y fuerte y esté libre de riesgos, en este sentido se refiere el autor que la lactancia materna es la fuente nutritiva del infante en los primeros meses de vida, tiene el inmenso poder de evitar la mortalidad infantil, especialmente por enfermedades diarreicas, gracias a su elevado contenido de elementos defensivos bioactivos, los cuales intervienen en la protección contra la invasión de agentes patógenos (Salazar et al., 2009).

Es decir, que la lactancia materna proporciona nutrientes óptimos para los recién nacidos, ya que la leche materna contiene proteínas, grasas, vitaminas y minerales, esto hace que contengan anticuerpos y factores inmunológicos que ayudan a proteger al bebé de infecciones y demás enfermedades.

Por otro lado, Negredo et al. (2021) describe que la lactancia materna es el alimento de elección durante los primeros 6 meses, continuando hasta el año de vida o hasta que la madre y el niño deseen, ya que es la forma más natural y saludable de alimentar a los bebés. De este modo, se apoya a las madres a tener una educación, asesoramiento que promueva la lactancia materna, siendo esta crucial para maximizar los beneficios.



De acuerdo a lo prescrito y redactado por National Geographic (2023), dice que la leche materna es el alimento más sano que existe. Tiene nutrientes importantes, hidratos de carbono, proteínas, grasas, vitaminas, minerales. La leche materna es fácilmente digerible, rica en anticuerpos y también garantiza las siguientes características:

- Crecimiento sano;
- Protección contra la diarrea, las infecciones respiratorias y las alergias;
- Menor riesgo de que los niños desarrollen diabetes, hipertensión y obesidad;
- Creación del vínculo, de un contacto íntimo entre el bebé y la madre;
- Desarrollo de la cara del niño debido al acto continuo de succionar el pecho;
- Para las madres, la lactancia materna reduce el riesgo de desarrollar cáncer de mama

De esta forma la lactancia materna implica considerar sus dimensiones y el impacto que tiene para el bebe y la madre, así como en la sociedad, de acuerdo a lo establecido con anterioridad destacaremos otras características:

- Nutrición optima, proporciona nutrientes esenciales satisfaciendo las necesidades crecientes del bebe.
- Protección inmunológica, la leche materna tiene un sistema de defensa natural para el bebe, reduciendo significativamente las infecciones respiratorias, gastrointestinales y demás enfermedades.
- Proporciona un vínculo y apego hacia la madre, es decir que es un acto emocional, desarrollándose una experiencia gratificante reforzando la conexión con el bebe.
- Beneficia a la madre, en su recuperación postparto, facilitando la contracción del útero y reducción de sangrados y en la disminución del cáncer de mama y ovario.

Cuando se analiza la importancia de la lactancia materna es preciso abordar los planteamientos de (Marín et al., 2015). Propone que la importancia de la lactancia materna es uno de los momentos más enriquecedores a la hora de posibilitar esta vinculación es el momento de la lactancia ya que en esta, tanto la madre como el recién nacido están haciendo un intercambio que resulta beneficioso para ambos.

De esta manera, la lactancia materna fomenta el vínculo de la madre con el bebe, lo cual es esencial para el desarrollo emocional y saludable del niño, este apego seguro contribuye una estabilidad y fortalecimiento en el sentido de conexión y el rol de cuidado positivo para la salud y autoestima.

Además, Rivera et al. (2017) en su publicación mencionan sobre la importancia de Ofrecer leche materna como único alimento al niño hasta los 6 meses, y de forma complementada al menos hasta los 2 años de vida, es reconocido como el medio ideal para lograr de forma armónica el crecimiento y desarrollo del niño, y reducir la morbilidad y mortalidad infantil.



Así mismo, estos beneficios no solo mejoran la salud a largo plazo de la madre, sino que facilitan su capacidad para cuidar a su hijo.

En cuanto al rol de la madre en la lactancia materna, Ortiz et al. (2016), indican que es el “Proceso interactivo y de desarrollo que se produce desde la concepción al primer año de vida donde la madre crea un vínculo con este, aprende las tareas del rol, presta cuidados, expresa placer y gratificación con su nuevo rol” (p.168).

De la misma forma, (Belintxon et al., 2011). En su publicación sobre el comienzo de la lactancia, experiencias de madres primerizas nos expresa que las madres se sorprenden con aspectos que no esperaban al imaginarse cómo iba a ser la lactancia, por ejemplo, el dolor de los pezones durante o tras la succión, la duración de cada toma o la dedicación que requiere.

Por tanto, la relación que tienen los diversos autores sobre el rol de la madre en la lactancia materna es compleja, ya que, la madre debe aprender la técnica adecuada de amamantamiento para asegurar que el bebé se agarre bien al pecho, lo cual disminuye el dolor y asegura una mejor ingesta de la leche. Del mismo modo la madre debe estar atenta a posibles problemas como el dolor en los pechos, dificultad en que el bebé pueda agarrar bien, en estos casos es importante la intervención de un profesional en caso que sea necesario, en consideración que a medida que aprende se va adaptando a la lactancia.

Según, Mueller (2013) indica que la familia juega un rol esencial para promover la lactancia materna. En este sentido, el apoyo familiar y social que la mayoría de las madres que encuentran apoyo en su entorno para amamantar, viven una experiencia mucho más gratificante, positiva y enriquecedora. Y por tanto más prolongada en el tiempo y más sana para ellas y sus hijos. Es por esta razón que las madres merecen contar con atención y cuidados por parte de los familiares.

Pallás et al. (2019) en su publicación sobre el apoyo a la lactancia materna en Atención Primaria, nos refiere que a pesar de la limitada información sobre el beneficio en salud del apoyo a la lactancia materna desde Atención Primaria por parte de la familia y de más centros de salud así como está bien establecido el beneficio en salud de la lactancia materna, parece pertinente considerar el beneficio en relación con las tasas o la duración de la lactancia materna y las prácticas concretas que pueden ser de utilidad en Atención Primaria.

Partiendo de este punto, podemos decir que el apoyo de la familia es importante, ya que es fundamental un apoyo emocional, con palabras de aliento, de esta forma le ayuda a la madre a superar los desafíos y sentirse segura en su rol de madre.

Borrás S. (2014), expresa que, la adolescencia es esencialmente una época de cambios. La acompañan enormes variaciones físicas y emocionales, es un proceso de transformación del

niño/a en adulto, que es preciso enfrentar. Se adquieren nuevas capacidades, tienen necesidades objetivas y subjetividades específicas determinadas por su edad. La adolescencia constituye una etapa compleja, en la cual ocurren muchos cambios biopsicosociales.

La Organización Mundial de la Salud (2021). A través de la Unicef define a la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 19 años. Independientemente de la dificultad para establecer un rango exacto de edad es importante el valor adaptativo, funcional y decisivo que tiene esta etapa (OMS). De acuerdo a lo descrito, podemos decir que la adolescencia es una etapa de transición entre la infancia y la adultez y que ocurre normalmente entre los 10 a los 20 años, en esta fase los jóvenes experimentan cambios físicos, emocionales, en cuanto a lo físico, el cuerpo pasa por la pubertad lo que deriva a un desarrollo de características sexuales y el crecimiento rápido. Los adolescentes buscan su propia identidad y experimentan una mayor sensibilidad en los cambios de humor, a menudo enfrentan desafíos relacionados con su autoimagen y toma de decisiones.

De acuerdo a los autores, Figueroa et al. (2021) analizan los riesgos y complicaciones asociadas al embarazo en la adolescencia nos dicen que el incremento del embarazo y parto en edades tempranas constituye un problema de salud actual al que se enfrenta el mundo, debido a las complicaciones y riesgos asociados para la madre y el niño, así como por su repercusión social.

Por otro lado, Molina et al. (2019) en su publicación sobre Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia, plantea que los riesgos y las consecuencias negativas que tiene la salud física tiene el embarazo de adolescentes son bien conocidos. Sin embargo, aunque siempre se mencionan otros factores concomitantes, hace falta insistir en el hecho de que los mencionados riesgos biológicos no actúan aisladamente, sino asociados con factores psicosociales, económicos, políticos, estructurales y de género.

Es importante conocer que son varios los riesgos de salud que existe en una madre adolescente tales como: complicaciones en desarrollar hipertensión gestacional, preeclampsia, deficiencias nutricionales, parto prematuro, que pueden llevar a una complicación para el bebé, así mismo, estrés, ansiedad y adicional a esto las adolescentes enfrentan dificultades para continuar con los estudios y acceder a oportunidades laborales.

Según, Junco (2021) sobre la lactancia materna, recomienda a las madres embarazadas para la lactancia materna es que se informen. Y es que la formación sobre lactancia sí ha demostrado aumentar la prevalencia y duración de la lactancia materna. Entonces, es importante tener una educación previa sobre la lactancia materna, como amamantar al bebé



y sobre todo que la familia esté informada y le apoyen, ya que es fundamental para que haya un éxito en la lactancia.

Además, Ortiz (2024) en su publicación sobre la lactancia materna, técnicas nos dice que para conseguir una lactancia materna exitosa debemos saber cómo dar el pecho correctamente, es decir, adoptar una buena posición, identificar un buen agarre del bebé y poder resolver las posibles complicaciones que se pueden dar. Una mala posición o un mal agarre podrían provocar, por ejemplo, las temidas grietas en los pezones. Por aquello, el prepararse con tiempo es esencial y crucial y llevar a cabo una adecuada lactancia materna, sabemos que cuando se dan en adolescentes el proceso torna a ser algo más complejo, pero sin embargo es necesario que estén tranquilas y preparadas y más cuando tienen el apoyo de la pareja y familia.

Materiales y métodos

Para lograr los objetivos de investigación, utilizaremos varios modelos ya sea en el ámbito teórico como en el empírico y el estadístico, para así ajustarse en identificar las necesidades y evaluar la efectividad de las actividades propuestas.

El tipo de investigación exploratorio y descriptivo ya que se puede investigar y comprender las diversas actividades de orientación que realiza el Centro de Salud Picoazá para fomentar la lactancia materna. El objetivo de esta estrategia es identificar los tipos de intervenciones y estrategias utilizadas, así como investigar las motivaciones y objetivos detrás de estas actividades y descriptivo porque permite describir en detalle las actividades de orientación que se llevaron a cabo, incluidos los métodos utilizados, la frecuencia de las sesiones, los recursos educativos ofrecidos y la participación de los profesionales de salud. Además, el objetivo es registrar la respuesta de las embarazadas a estas actividades y su influencia en la promoción de la lactancia materna.

Enfoque asumido es mixto (cualitativo - cuantitativo) ya que integra ambos enfoques, aprovechando las ventajas que cada uno ofrece. Este tipo de investigación permite cuantificar elementos específicos, como el porcentaje de embarazadas que están al tanto de los beneficios de la lactancia, y al mismo tiempo, profundizar en aspectos cualitativos, tales como las razones que explican la falta de conocimiento o las barreras percibidas.

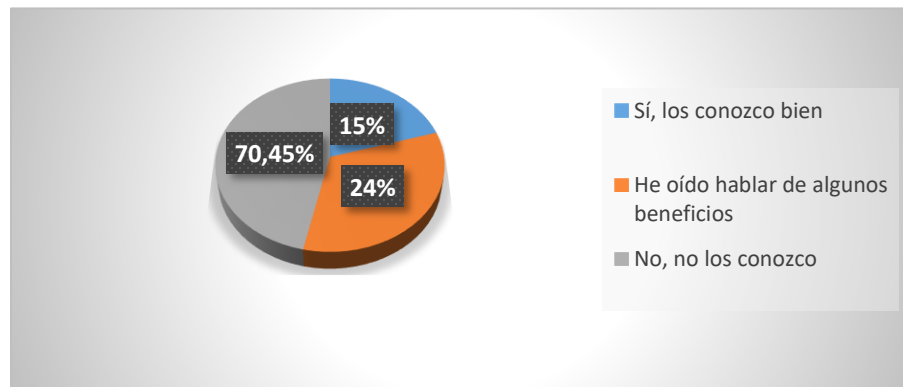
La población del estudio está compuesta por 113 mujeres embarazadas que residen en la parroquia Picoazá, del cantón Portoviejo, provincia de Manabí, y que acuden al centro de salud Picoazá para recibir atención prenatal. La muestra de la investigación fue de tipo intencional, se seleccionaron 15 adolescentes embarazadas tomando en cuenta como criterios de inclusión que las mujeres embarazadas residan en la parroquia Picoazá, las que acuden



regularmente al Centro de Salud Picoazá para sus controles prenatales y que estén dispuestas a participar voluntariamente en la investigación. Se determinó como criterio de exclusión, no escoger adolescentes embarazadas con complicaciones médicas que puedan afectar su capacidad para participar en actividades de orientación sobre lactancia.

Para el análisis de los instrumentos se tomó como punto de partida, la encuesta que fue aplicada a 15 adolescentes embarazadas, con el objetivo de evaluar su conocimiento sobre la lactancia materna, las técnicas adecuadas, y el apoyo familiar que reciben. En cuanto al primer indicador que se aprecia en:

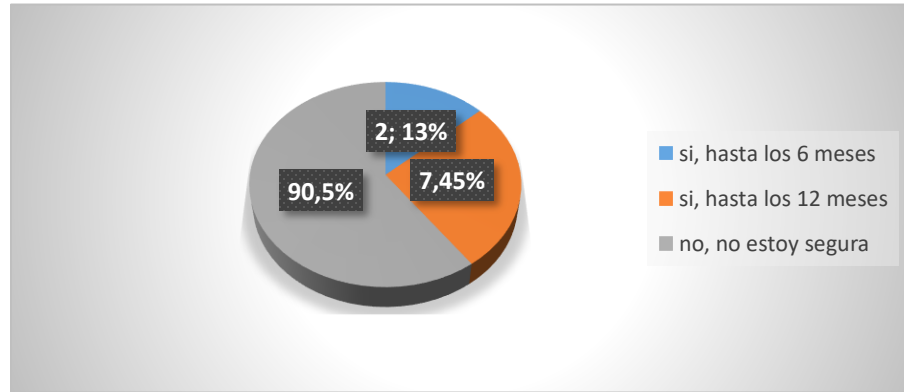
Figura 1
Beneficios de la lactancia materna para el bebé



Fuente. Base de datos. Elaboración propia

A partir del análisis de este indicador se puede constatar que más del 50 % de las embarazadas no conocen los beneficios que ofrece la lactancia materna para el cuidado de la salud de su hijo, aspecto que se considera importante en este análisis porque denota la existencia de una insuficiencia marcada en los sujetos de la muestra, lo que apunta la necesidad de preparar a las adolescentes para que puedan dar de lactar a sus bebés una vez que nazcan.

Figura 2
Tiempo que se recomienda dar lactancia materna exclusiva al bebé

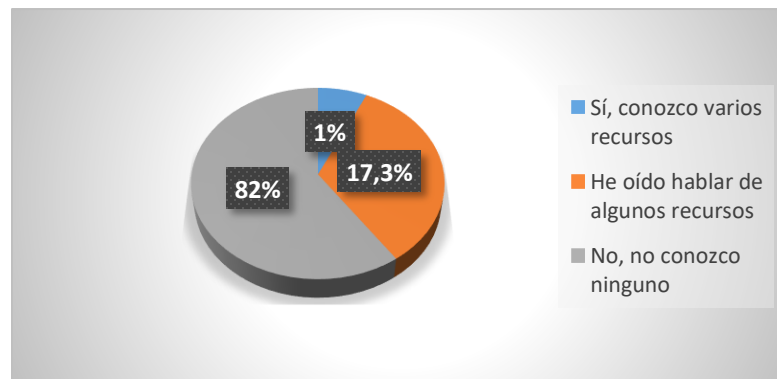


Fuente. Base de datos. Elaboración propia

De manera general, se verifica que existe falta de conocimiento en las embarazadas con respecto al tiempo dedicado a lactar a sus hijos, demostrado en un 90, 5% de respuestas negativas y el 9% de respuestas erradas. Por otra parte, se obtuvo el 0% en el planteamiento de que la lactancia materna se debe mantener en los niños por más de 24 meses, marcando de manera puntual la falta de conocimiento en las adolescentes.

Figura 3

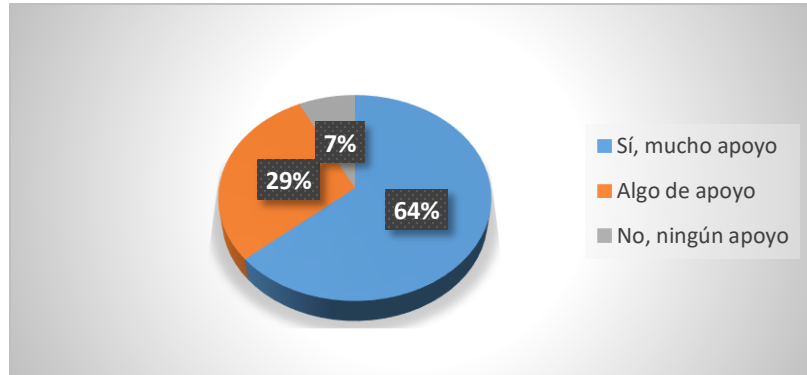
Conoce los recursos y apoyos disponibles para ayudarte con la lactancia materna, como consultoras de lactancia o grupos de apoyo



Fuente. Base de datos. Elaboración propia

Con respecto a este indicador se constata que el 82% de las adolescentes embarazadas no poseen conocimiento de los apoyos y recursos disponibles para que ellas puedan desarrollar una lactancia materna adecuada. Sin embargo, solo el 1% lo conoce y el 17 % ha oído hablar de ello. Estos resultados apuntan a la falta de conocimiento que poseen las embarazadas adolescentes, aspectos a tomar en cuenta en la propuesta de esta investigación.

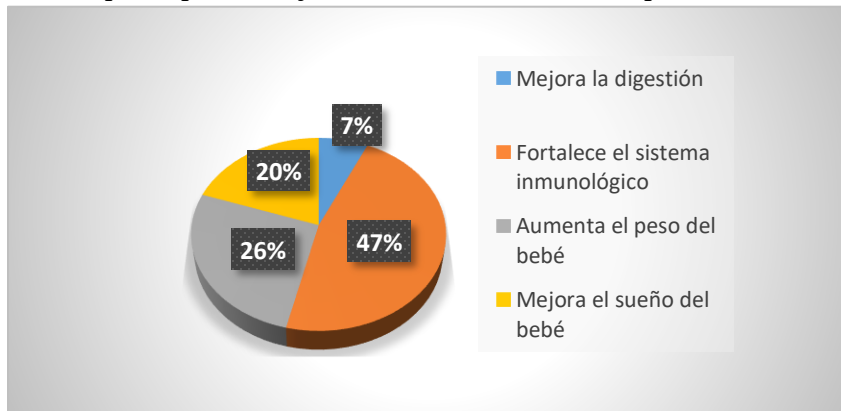
Figura 4
Recibe apoyo de tu familia en relación con la lactancia materna



Fuente. Base de datos. Elaboración propia

De acuerdo a este indicador, se pudo observar que el 64% de las adolescentes reciben mucho apoyo de su familia con relación a la lactancia materna, este alto porcentaje refleja que el entorno familiar juega un papel importante en el proceso de la lactancia. Más sin embargo el 29% reciben un apoyo pero de manera no constante y el 7% no recibe ningún apoyo de su familia. Tales resultados reflejan que la mayoría de las familias parecen ser de gran apoyo para la lactancia materna.

Figura 5
Conoce la principal ventaja de la lactancia materna para el bebé.



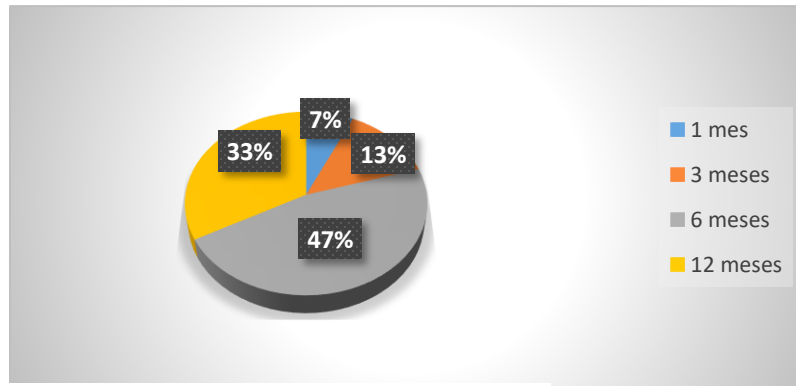
Fuente. Base de datos. Elaboración propia

El gráfico muestra que la mayor parte de las adolescentes (47%) identifica de manera correcta las principales ventajas de la lactancia materna para el fortalecimiento del sistema inmunológico del bebé, seguidamente el 26% considera que la lactancia materna contribuye al crecimiento del bebé, el 20% y el 7% mencionan que la lactancia materna mejora el sueño

del bebe y mejora la digestión. Por lo tanto, podemos decir que existe una cierta confusión o falta de información sobre cómo influye la lactancia materna.

Figura 6

Tiempo se recomienda amamantar exclusivamente con leche materna.

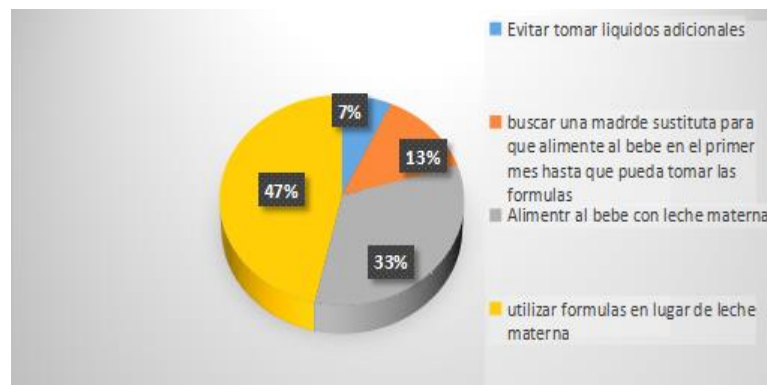


Fuente. Base de datos. Elaboración propia

De este modo, observamos que el 47% mantienen una correcta recomendación sobre amamantar exclusivamente con leche materna los primeros 6 meses, el 33% sin embargo recomiendan la lactancia materna a los 12 meses y muy por debajo el 13% y el 7% cree que la lactancia materna se recomienda entre el primer mes y el tercer mes. Estos resultados muestran que solo un pequeño porcentaje muestra una inadecuada recomendación al no estar al tanto con los beneficios importantes de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses.

Figura 7

¿Qué le aconsejarías a su hija adolescente para que pueda alimentar a su bebé desde el nacimiento?



Fuente. Base de datos. Elaboración propia

En el siguiente gráfico podemos observar que casi la mitad de las personas el (47%) recomendarían usar formulas en lugar de leche materna, el 33% por su parte recomiendan la

leche materna, siendo un porcentaje que refleja un conocimiento de los beneficios que tiene para el fortalecimiento del sistema inmune del bebe, por otro lado y muy por debajo el 13 % y 7% sugiere buscar madres sustitutas y evitar tomar líquidos adicionales, estas recomendaciones son menos comunes, pero sin embargo puede reflejar una falta de comprensión en general sobre la hidratación y necesidades básicas del bebe.

Se aplicó una entrevista al personal médico del centro de salud de Picoazá, donde se obtuvo los siguientes resultados:

Tabla 1
Resultados de la entrevista al personal médico

Nº	Indicador	OBSERVACIÓN
1	Protocolos o prácticas específicas que sigue el Centro de salud para educar a las adolescentes embarazadas sobre la lactancia materna.	En el Centro de salud de Picoazá se aplican charlas, consejería individual, grupos de apoyo y actividades por el día de la lactancia materna. Sin embargo, estas no se realizan de manera frecuente.
2	Formas de evaluar por el equipo médico del nivel de conocimiento de las adolescentes embarazadas en relación con la lactancia materna antes del parto.	Se observa que los médicos solo evalúan haciendo preguntas a las adolescentes. Además, no se logra ser sistemáticos en las formas de evaluar el nivel de conocimiento de ellas y muchas veces lo no hacen con todas las pacientes que poseen esta condición.
3	Tipo de apoyo o seguimiento que se ofrece a las adolescentes embarazadas después del parto en relación con la lactancia materna.	Se aplica un enfoque integral para apoyar a las adolescentes con la lactancia materna postparto para lograr que esto se cumpla de manera eficiente. No obstante, son insuficientes las visitas de seguimiento y fortalecer el apoyo familiar para optimizar los resultados.
4	Capacitación del personal médico en el centro de salud para tratar de manera efectiva con adolescentes embarazadas en lo que respecta a la lactancia materna.	Se realizan capacitaciones a los médicos y enfermeras para que puedan orientar a las adolescentes embarazadas con respecto a la lactancia materna, aspecto que se considera positivo para esta investigación.

Después del análisis de los instrumentos aplicados se constata lo siguiente:

- Las adolescentes embarazadas no saben la importancia de la lactancia materna.
- No hay apoyo familiar para que la embarazada piense en darle a su bebé lactancia materna.
- Insuficiencias de las embarazadas para implementar técnicas correctas de lactancia materna.
- No utilizan el recurso del Centro de Salud como el grupo de apoyo a la lactancia materna.

Para atender las principales problemáticas detectadas en el diagnóstico se elaboró las actividades de orientación para promover la lactancia materna en las adolescentes embarazadas de Centro de Salud Picoazá. Para ello, se parte del análisis que ofrecen Vargas et al. (2023), que refieren que la orientación familiar se comprende como un proceso de ayuda, es, además, una vía de entendimiento con la institución educativa.

Se ha interpretado, como un conjunto de técnicas y prácticas profesionales dirigidas a fortalecer las capacidades y los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar, con la finalidad de que éstos resulten sanos, eficaces y capaces de promover el crecimiento personal de cada uno de los miembros de la familia y de sus lazos afectivos y emocionales. Estas se caracterizan por:

- El carácter socializador de las actividades de orientación familiar es fundamental para el aprendizaje de las embarazadas. Al incluir a las familias en el proceso, se fomenta un entorno colaborativo que facilita la comunicación y el intercambio de ideas entre familiares. Esta interacción no solo ayuda al aprendizaje, sino que también mejora las habilidades sociales de las embarazadas y las motiva a participar en el proceso.
- Carácter motivador: Las actividades de orientación familiar juegan un papel importante en la motivación de las estudiantes. Al proporcionar a las familias herramientas y estrategias para apoyar el aprendizaje en casa, estas actividades ayudan a que las embarazadas se sientan respaldadas y valoradas en su proceso. La participación activa de las familias puede generar un ambiente positivo que fomente la curiosidad y el entusiasmo por el aprendizaje, similar a la satisfacción que se obtiene al comprender conceptos complejos como la lactancia materna. La conexión entre el Centro de Salud y el hogar refuerza la importancia del aprendizaje y mantiene alta la motivación de la embarazada.
- Carácter inclusivo: Las actividades de orientación familiar deben ser inclusivas para garantizar que todas las embarazadas del Centro de Salud tengan acceso a la información y el apoyo necesario. Esto incluye crear actividades que tomen en cuenta la diversidad y necesidades de las adolescentes embarazadas. Un enfoque inclusivo en la orientación familiar tiene como objetivo crear un entorno en el que todas las embarazadas puedan participar activamente y contribuir al éxito de aprendizaje, independientemente de sus circunstancias personales.

Teniendo en cuenta los elementos analizados anteriormente se presenta la propuesta de solución al problema.

Actividad 1: Charla Educativa

Tema: Importancia y beneficios de la lactancia materna

Objetivo de la actividad: Sensibilizar a las adolescentes embarazadas sobre la importancia y los beneficios que ofrece la lactancia materna para el cuidado del bebé y la madre.



Recursos: Diapositivas, laminas, videos de YouTube, folletos, proyector y computadora.

Tiempo de duración: una hora

Procedimientos: Se comienza dando la bienvenida y se presenta el tema de la charla. Luego, se realiza una técnica de presentación llamada **La Telaraña** que es una dinámica en la que los participantes se identifican entre sí y para que las adolescentes se conozcan y se armonice el ambiente. Se utiliza para ello un ovillo de hilo. Exponer los beneficios de la lactancia materna, destacando su impacto en la salud del bebé, la madre y el vínculo afectivo. Usar una presentación visual o videos cortos para reforzar el contenido.

Preguntas y respuestas: Permitir a las participantes hacer preguntas y aclarar dudas.

Luego se les orienta a las embarazadas observar el video con título: La importancia de la leche materna que aparece en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=Nhj9G6S1vGU>

Figura 8
Importancia de la leche materna



Fuente. <https://www.youtube.com/watch?v=Nhj9G6S1vGU>

Cierre: Recapitulación de los puntos claves y entrega de folletos informativos.

Evaluación: Breve encuesta al finalizar la charla para medir el nivel de conocimiento adquirido y las percepciones sobre la lactancia materna.

Actividad 2:

Taller "Técnicas Correctas para la Lactancia Materna"

Objetivo de la actividad: Enseñar a las adolescentes embarazadas las técnicas adecuadas de agarre y posiciones para la lactancia materna efectiva.

Tiempo de duración: 1 hora

Recursos: Muñecos simuladores de bebés, cojines de lactancia, sillas cómodas, videos demostrativos, material impreso con imágenes de técnicas de lactancia.



Procedimientos: Se realiza una breve explicación teórica sobre la importancia de una buena postura y agarre durante la lactancia, seguido de una proyección de un video corto que muestre las técnicas correctas de lactancia. Luego, la orientadora familiar demostrará en vivo con un muñeco las posiciones más recomendadas. Las embarazadas, usando muñecos simuladores, practicarán las técnicas de agarre y posiciones bajo la guía del facilitador.

Preguntas y resolución de dudas: Permitir a las participantes hacer preguntas y aclarar dudas.

Luego se les orienta a los embarazadas observar el video con título: La importancia de la leche materna que aparece en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Y3P-uoSvbS0&t=15s>

Figura 9

Posturas correctas para amamantar al bebé



Posturas correctas para amamantar o dar pecho al bebé

Fuente. <https://www.youtube.com/watch?v=Y3P-uoSvbS0&t=15s>

Evaluación: Evaluación: Aplicar la técnica del PNI (lo positivo, lo negativo y lo interesante)

Actividad 3:

Conversatorio "Desmitificando la Lactancia Materna"

Objetivo de la actividad: Crear un espacio de diálogo donde las adolescentes embarazadas puedan expresar sus preocupaciones, mitos y creencias sobre la lactancia materna, para recibir información veraz.

Tiempo de duración: 45 minutos

Recursos: Tarjetas o papelógrafos para anotar mitos comunes sobre la lactancia, marcadores.

Procedimientos: Presentación de la actividad y del propósito del conversatorio. Luego se comienza a preguntar a las participantes sobre los mitos que han escuchado respecto a la lactancia materna. Se irán anotando en un papelógrafo, seguido se empieza a discutir cada mito con información basada en evidencia, aclarando dudas y proporcionando una perspectiva real sobre la lactancia. Terminando se recapitula los principales mitos desmentidos y entrega de material de lectura adicional.

Evaluación: Reflexión grupal final donde las participantes compartan qué mitos fueron desmentidos y qué nueva información aprendieron. Se puede realizar una evaluación cualitativa del impacto del conversatorio en la percepción de la lactancia materna.

Estas actividades buscan proporcionar información clara y práctica sobre la lactancia materna, adaptada a las necesidades y contextos de las adolescentes embarazadas.

Actividad 4:

Conversatorio Familiar "Desmitificando la Lactancia Materna"

Objetivo de la actividad: Identificar y corregir los mitos y creencias erróneas que los familiares de las adolescentes embarazadas tienen sobre la lactancia materna, proporcionando información basada en evidencia científica.

Tiempo de duración: 1 hora

Recursos: Tarjetas o papelógrafo con mitos comunes sobre la lactancia materna, folletos informativos, sillas dispuestas en círculo, marcadores, proyector (opcional) para presentar estudios o datos, material impreso con información verificada sobre lactancia.

Procedimientos: Se empieza dando una breve presentación sobre la importancia de la lactancia materna y la existencia de varios mitos que pueden interferir en su práctica. Se invita a los familiares a participar activamente, compartiendo sus creencias o dudas sobre el tema, luego se presentan algunas tarjetas con mitos comunes (ej.: "Si la madre está nerviosa, no podrá producir suficiente leche" o "El calostro no es bueno para el bebé"). Los participantes comentan si han escuchado o creen en estos mitos y se discuten sus experiencias. Por cada mito identificado, el facilitador proporciona información científica y verificada que lo desmiente. Se explican las bases reales de la lactancia materna y se abordan los beneficios de ignorar esas creencias erróneas para fomentar una práctica saludable y exitosa. Si es posible, se apoyará con estadísticas, estudios o testimonios. Los familiares reflexionan sobre cómo estos mitos han influido en su percepción de la lactancia y se generan compromisos de promover información verificada dentro del hogar. Se concluye en un resumen de los principales mitos desmentidos y entrega de folletos informativos con fuentes fiables. Se fomenta un ambiente de apoyo familiar hacia la madre adolescente.

Evaluación: Al final de la actividad, se solicita a los participantes que compartan un mito sobre la lactancia que hayan aprendido a desmentir y cómo piensan usar esta nueva información para apoyar a la adolescente embarazada en casa. Además, se puede aplicar una breve encuesta de autoevaluación donde los familiares identifiquen cuánto han aprendido.

Esta actividad permite que la familia se sienta parte activa del proceso de lactancia, eliminando barreras culturales o creencias incorrectas, y creando un ambiente más favorable para el éxito de la madre adolescente y su bebé.

Pertinencia y factibilidad de la propuesta



Para determinar la pertinencia y factibilidad de la propuesta se aplicó el método Criterio de especialista.

Se seleccionaron 9 especialistas en Ginecología y Obstetricia, que poseen 10 años de experiencia ejerciendo como médicos, para que valoraran las actividades propuestas. Tomando en cuenta los criterios los resultados se comportaron de la siguiente forma:

- En cuanto a la utilidad de la orientación familiar todos los especialistas (100%) coinciden que las actividades de orientación familiar para promover la lactancia materna son muy útiles para apoyar a las familias en la implementación de prácticas de lactancia.
- Cumplimiento de objetivos: El 86 % afirmó que la propuesta cumple completamente con el objetivo general de promover la lactancia materna, mientras que el 14 % plantea que se cumple parcialmente.
- Novedad y aplicabilidad: El 92 % de los especialistas opinan que la propuesta es novedosa y aplicable en el contexto de la educación familiar. Sin embargo, el 8 % sugiere que se debe aplicar en prácticas reales para verificar su impacto en la promoción de la lactancia materna y su efectividad en el apoyo a las familias.
- Factibilidad y Pertinencia: el 93 % refiere que las actividades propuestas son factibles y pertinentes, mientras que el 7 % indica que estas categorías se encuentran en el nivel medio.

Se confirma que las actividades de orientación familiar para promover la lactancia materna son útiles y que su implementación en el proceso de apoyo a las familias tiene un impacto significativo en la promoción de la lactancia materna. Los especialistas han recibido positivamente la propuesta, que se considera efectiva para mejorar la práctica de la lactancia en entornos familiares.

Conclusiones

1. Los fundamentos teóricos permitieron constatar el carácter holístico que posee la orientación familiar en función de fomentar la lactancia materna en adolescentes embarazadas tomando en cuenta, los beneficios nutricionales, inmunológicos y emocionales para el bebé y la madre. Se significa, el papel que juega la familia y los especialistas en salud para promover acciones que contribuyan significativamente a poner en práctica estrategias de apoyo y educación específicas para este grupo, con el fin de superar los obstáculos y promover con éxito la lactancia materna, optimizando así la salud y el bienestar tanto del bebé como de la madre adolescente.
2. Con la aplicación del diagnóstico se constata que las principales insuficiencias que poseen las adolescentes embarazadas con respecto a la lactancia materna es la falta de información adecuada en cuanto a sus beneficios y los métodos correctos para implementarla, las barreras sociales, como el estigma asociado a la maternidad temprana y la falta de apoyo familiar. Sin embargo, se destaca como elemento positivo el acceso a



recursos y apoyo profesional necesarios para una lactancia exitosa. Abordar estas insuficiencias requiere una intervención integral que ofrezca educación adecuada, apoyo social y recursos económicos para mejorar la práctica de la lactancia materna entre las adolescentes embarazadas.

3. Las actividades de orientación familiar constituyeron una herramienta pedagógica importante para promover la lactancia materna en las adolescentes embarazadas, ya que contribuyen a que las adolescentes obtengan información vital sobre los beneficios y técnicas de la lactancia, así como, ayudan a construir una red de apoyo emocional y práctico que puede contrarrestar el estigma social y las dificultades económicas. Al involucrar a la familia en el proceso, se fortalece el entorno de apoyo alrededor de la madre adolescente, lo que aumenta la probabilidad de que elija y mantenga la lactancia materna, caracterizada por ser socializadoras, motivadoras e inclusivas. Se verifica la pertinencia y factibilidad de la propuesta a partir del método Criterios de especialistas, valorada en el rango de media y alta.

Referencias bibliográficas

- Alanís, C. M. (2021). History of breastfeeding in Mexico. Review from the 16th to the early 20th century. *Revista Mexicana de Pediatría*, 88(6), 249–253. <https://doi.org/10.35366/105428>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). CONSTITUCION DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR 2008. In *Asamblea Nacional*,. www.lexis.com.ec
- Belintxon, M., Zaragüeta, M. C., Adrián, M. C., & López-, O. (2011). El comienzo de la lactancia: experiencias de madres primerizas. *Anales Del Sistema Sanitario de Navarra*, 34(3), 409–418. <https://doi.org/10.4321/s1137-66272011000300007>
- Borrás S., T. (2014). Adolescencia: definición, vulnerabilidad y oportunidad. *Correo Científico Médico*, 18(1), 5–7.
- Figueroa, D., Negrin, V., & Garcell, E. (2021). Riesgos y complicaciones asociados al embarazo en la adolescencia. *Rev Ciencias Médicas*, 25(5), 1–14.
- Gutiérrez, E., & Hernández, R. (2023). *Evolución de la lactancia materna y otros aspectos del binomio madre-recién nacido* [Universidad de Valladolid]. <https://acortar.link/KY2eKY>
- Jimenez, A. (2019). *Psicología familiar: Teoría y práctica*. McGraw Hill España. Mheducation.es.
- Junco, M. (2021). *Cómo prepararte para una lactancia materna exitosa desde el embarazo*. <https://www.bebesymas.com/embarazo/como-prepararte-para-lactancia-materna-exitosa-embarazo>
- López, L., Guillén, S., Vela, M., & Carrillo, R. I. (2022). Update on breastfeeding in newborns with inborn errors of intermediary metabolism. *Boletín Médico Del Hospital Infantil de Mexico*, 79(3), 141–151. <https://doi.org/10.24875/BMHIM.21000103>
- Marín, J., Jiménez, Á., & Villamarín, E. (2015). La Importancia De La Lactancia En El Desarrollo Físico, Psíquico Y Relacional Del Niño. *Vínculo – Revista Do NESME*, 12(1), 7–18. https://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1806-24902015000100003&script=sci_arttext&tlng=es



- Martínez, R., & Becedóniz, C. (2009). Educational Guidance for Families. A Support for Developing a Positive Parenting. *Intervención Psicosocial*, 18(2), 97–112. http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-05592009000200002&script=sci_arttext&tlng=pt%0Ahttp://pbidi.unam.mx:8080/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsdoj&AN=edsdoj.b29d087646ea4b70bf143089ba2b614e&lang=es&site=eds-live
- Ministerio de Salud Pública. (2024). *Lactancia Materna* Sí. <https://www.salud.gob.ec/lactancia-materna/>
- Molina, A., Pena, R., Díaz, C., & Antón, M. (2019). Condicionantes y consecuencias sociales del embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Obstetricia Ginecología*, 45(2), 1–21. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubobsgin/cog-2019/cog192q.pdf>
- Morales-Carrero, J. (2020). El rol del orientador como agente dinamizador del escenario educativo y social. *Innovaciones Educativas*, 22(32), 184–198. <https://doi.org/10.22458/ie.v22i32.2903>
- Mueller, A. (2013). *La importancia del apoyo familiar y social*. El Parto Es Nuestro. <https://acortar.link/mC3Deq>
- Muso, C., & Toala, M. (2023). Orientación Familiar sobre TDA a padres de familia. *Recimundo*, 7(1), 237–245. [https://doi.org/10.26820/recimundo/7.\(1\).enero.2023.237-245](https://doi.org/10.26820/recimundo/7.(1).enero.2023.237-245)
- National Geographic. (2023). *Semana Mundial de la Lactancia Materna: ¿Qué ocurre en el organismo de un bebé cuando toma leche materna?* <https://acortar.link/eKjaAw>
- Negredo, E., Bravo, R., Mateo, A., & Villanueva, A. (2021). Lactancia materna. Artículo monográfico. *Revista Sanitaria de Investigación*. <https://revistasanitariadeinvestigacion.com/lactancia-materna-articulo-monografico/>
- Nieves, M., Cabrera, B., Pérez, N., & González, L. (2021). La orientación familiar para el desarrollo de la autonomía de los niños de la infancia temprana. *Conrado*, 17(82), 473–483. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1990-86442021000500473&script=sci_arttext&tlng=en
- Oblitas, A., Herrera, J. U., & Flores, Y. L. (2022). Lactancia materna exclusiva en Latinoamérica: una revisión sistemática. *Revista Vive*, 5(15), 874–888. <https://doi.org/10.33996/revistavive.v5i15.195>
- ONU. (2024). *Lactancia Materna*. https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
- Organización Panamericana de Salud. (2022). *Lactancia materna y alimentación complementaria*. <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>
- Organización Panamericana de la Salud. (2017). *Herramienta para la acción de ciudades saludables*. <https://paho.ctb.ku.edu/es/que-es-la-promocion-de-la-salud-por-que-es-importante-para-nosotros/>
- Ortiz, J. (2024). *Lactancia materna: posiciones, técnicas y consejos*. <https://www.parabebes.com/lactancia-materna-posiciones-tecnicas-y-consejos-4453.html>
- Ortiz, R., Cárdenas, V., & Flores, Y. (2016). Modelo de rol materno en la alimentación del lactante: Teoría de rango medio. *Index de Enfermería*, 25(3), 166–170. <https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132->



- 12962016000200009&script=sci_arttext&tlng=en
- Pallás, A., Soriano, J., Colomer, J., Cortés, O., Esparza, M., Sánchez, J., Gallego, A., García, J., Merino, M., Rando, Á., Miguel, M., Ruiz, F., & Mengual, J. (2019). Apoyo a la lactancia materna en Atención Primaria. *Rev Pediatr Aten Primaria*, 21, 191–201.
- Rivera, E., Bauta, L., Fornaris, A., Flores, M., & Pérez, R. (2017). Factores determinantes de la lactancia materna exclusiva: Policlínico “aleida Fernández”. 2015. *Revista Habanera de Ciencias Medicas*, 16(6), 879–890.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2017000600005
- Salazar, S., Chávez, M., Delgado, X., Pacheco, T., & Rubio, E. (2009). Lactancia Manterna. *Archivos Venezolanos de Puericultura y Pediatría*, 72(4), 163–166.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=367936951010>
- Sánchez, Y., Alcubierre, S., López, S., Bello, M., Arnal, M., & Pueyo, M. (2024). La importancia de la lactancia materna: beneficios para la salud materno-infantil. *Revista Sanitaria de Investigación*. <https://acortar.link/zf6dpZ>
- UNICEF. (2022). *La lactancia materna es un factor determinante en la lucha contra la desnutrición crónica*. <https://acortar.link/NlUnQ1>
- Vargas-Zarate, M., Becerra-Bulla, F., Yineth Balsero-Oyuela, S., & Meneses-Burbano, Y. S. (2020). Lactancia materna: mitos y verdades. Artículo de revisión. *Revista Facultad de Medicina*, 68(4), 608–616. <https://doi.org/10.15446/revfacmed.v68n4.74647>
- Vargas, M., Cabezas, M., & Caballero, A. (2023). La orientación familiar, su posicionamiento teórico e impacto en la relación escuela-familia-comunidad. *EduSol*, 23(82), 1–8. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-80912023000100121&script=sci_arttext

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no existe conflicto de interés posible.

Financiamiento:

No existió asistencia financiera de partes externas al presente artículo.

Agradecimiento:

N/A

Nota:

El artículo no es producto de una publicación anterior.