

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic Strategy for Teaching Mathematics in Early Childhood Education: Integration of Wordwall **Estrategia Didáctica para la Enseñanza de Matemáticas en Educación Inicial II: Integración de Wordwall**

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 15-AGOS-2024 aceptación: 15-SEP-2024 publicación: 15-SEP-2024

Authors:

Lic. Collantes-Lucas, Mayra Annabel Mg.
UNIDAD EDUCATIVA CÉSAR QUIMIS CHOEZ
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención
Educación Parvularia. Magíster en Educación Inicial
Jipijapa – Ecuador



mayraa.collantes@educación.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6236-465X>

Lic. Rogel-Jimenez, Cecilia Verónica Mg.
UNIDAD EDUCATIVA DOCTOR MANUEL ANTONIO
FRANÇO PÉREZ
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención
Educación Parvularia. Magíster en Innovación en
Educación
Santo Domingo de los Tsáchilas – Ecuador



ceciliarogel10@yahoo.es



<https://orcid.org/0009-0004-1990-6889>

Lic. Cobeña-Coveña, María Catalina Mg.
UNIDAD EDUCATIVA MONSEÑOR EMILIO LORENZO
STEHLÉ
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educadores de
Párvulos. Magíster en Educación Inicial con Mención en
Innovación en el Desarrollo Infantil
Santo Domingo de los Tsáchilas – Ecuador



saracc01@hotmail.com



<https://orcid.org/0009-0005-3999-8896>

Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 5340-5362

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.5340-5362>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659



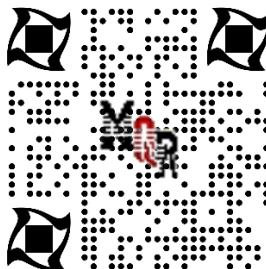
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

