

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Didactic Strategy for Teaching Mathematics in Early Childhood Education: Integration of Wordwall
Estrategia Didáctica para la Enseñanza de Matemáticas en Educación Inicial II: Integración de Wordwall

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 15-AGOS-2024 aceptación: 15-SEP-2024 publicación: 15-SEP-2024

Authors:

Lic. Collantes-Lucas, Mayra Annabel Mg.
UNIDAD EDUCATIVA CÉSAR QUIMIS CHOEZ
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación
Parvularia. Magíster en Educación Inicial
Jipijapa – Ecuador



mayraa.collantes@educación.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-6236-465X>

Lic. Cobeña-Coveña, María Catalina Mg.
UNIDAD EDUCATIVA MONSEÑOR EMILIO LORENZO
STEHLER
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educadores de
Párvulos. Magíster en Educación Inicial con Mención en
Innovación en el Desarrollo Infantil
Santo Domingo de los Tsáchilas – Ecuador



saracc01@hotmail.com



<https://orcid.org/0009-0005-3999-8896>

Lic. Rogel-Jimenez, Cecilia Verónica Mg.
UNIDAD EDUCATIVA DOCTOR MANUEL ANTONIO
FRANCO PÉREZ
Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Educación
Parvularia. Magíster en Innovación en Educación
Santo Domingo de los Tsáchilas – Ecuador



ceciliarogel10@yahoo.es



<https://orcid.org/0009-0004-1990-6889>

Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 5286-5308.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.5286-5308>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



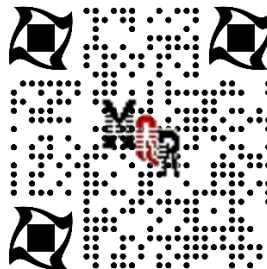
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director