

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Implementation of playful methodological strategies to improve dysgraphia in students.

Implementación de estrategias metodológicas lúdicas para mejorar la disgrafía en estudiantes.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 30-JUN-2024 aceptación: 08-AGO-2024 publicación: 15-SEP-2024

Authors:

Mgs. Pérez-Caina, Carlos Andrés

UNIDAD EDUCATIVA TEJAR

Magister en Educación Mención En Pedagogía

Samborondón – Ecuador



cperez@tejar.com.ec



<https://orcid.org/0009-0004-7992-0359>

Mtra. Zamora-Valle, Rosa Carolina

UNIDAD EDUCATIVA TEJAR

Maestra en Administración de la Educación

Samborondón – Ecuador



czamora@tejar.com.ec



<https://orcid.org/0009-0002-4726-4241>

Mtra. Hernández-Hernández, Zoila

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Maestra en Administración de la Educación

Lima-Perú



hhernandezhe23@ucvvirtual.edu.pe



<https://orcid.org/0000-0003-4782-1829>

Mgs. López-Bermúdez, Fulton Leopoldo

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO

Magister en Diseño Curricular

Milagro – Ecuador



fllopezb@unemi.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-8820-8047>

Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2967-2992.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.2967-2992>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director

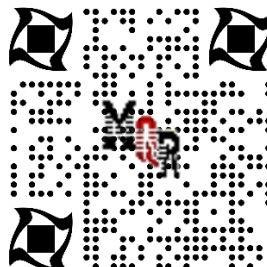


Firmado electrónicamente por:

MARCO ANTONIO

QUINTANILLA

ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director