

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification in mathematics teaching, how can educational games facilitate the understanding of quadratic functions?

Gamificación en la enseñanza de matemáticas, ¿cómo los juegos educativos pueden facilitar la comprensión de las funciones cuadráticas?

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 30-JUN-2024 aceptación: 05-AGO-2024 publicación: 15-SEP-2024

Authors:

Meza-Holguin, Luis Francisco
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Milagro – Ecuador



lmezah@unemi.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0005-4479-1486>

Criollo-Cárdenas, Narciza de Lourdes
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Milagro – Ecuador



lourdescriollocardenas@yahoo.es



<https://orcid.org/0009-0005-9464-082X>

Constante-Portero, Marina Luzmila
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Milagro – Ecuador



marinaconstante2022@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0008-1436-9999>

Bastidas-González, Luis David
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
Milagro – Ecuador



davidbastidasg1@gmail.com



<https://orcid.org/0000-0003-3060-4342>

Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2846-2861.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.2846-2861>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

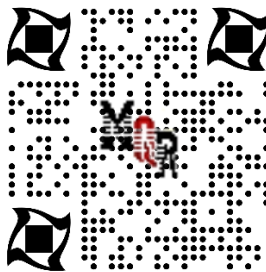


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director