

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Collaborative work for the learning of students with moderate intellectual disabilities in upper elementary school

Trabajo colaborativo para el aprendizaje de estudiantes con discapacidad intelectual moderada en la básica superior

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 20-JUN-2024 aceptación: 24-JUN-2024 publicación: 15-SEP-2024

Authors:

Torres-Farías. Mireya Mercedes
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Manabí-Ecuador

Triviño-Sabando, José Raymundo
Universidad Técnica de Manabí
Manabí-Ecuador



mtorres4306@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-4803-2048>



jose.trivino@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-7779-4369>

Published:

Vol. 8 Núm. 3 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 37-60.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.3.2024.37-60>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



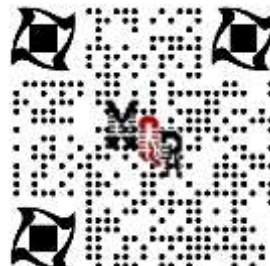
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

