

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Pedagogical strategy to promote continuous training in teachers of the electromechanical professional figure in the technical bachelor's degree

Estrategia pedagógica para fomentar la formación continua en los docentes de la figura profesional electromecánica en el bachillerato técnico

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 01-MAR-2024 aceptación: 01-ABR-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Ponce-Intriago, Irving Snaider
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Durán-Ecuador



Isponcei@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0006-0395-1161>

Pérez-Rosell, Roberto Vicente
Licenciado en Física
Doctor en Ciencias Pedagógicas
Cuba



perezrosellroberto@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0006-0687-4755>

Zúñiga-Delgado, Mireya Stefanía
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Durán-Ecuador



mszunigad@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-4458-5771>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 709-727

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.709-727>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

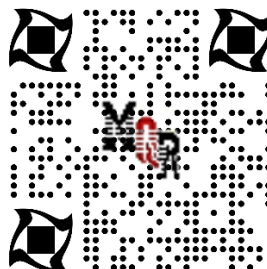


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director