

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Mathematics anxiety, a didactic proposal for its attention from the pedagogical practice
Ansiedad a las matemáticas, una propuesta didáctica para su atención desde la práctica pedagógica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 01-MAR-2024 aceptación: 01-ABR-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Zurita-Delgado, Monserrate Elizabeth
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Ingeniera Eléctrica en Sistemas Eléctricos de Potencia
Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales mención
Matemática y Física
Maestrante
Portoviejo – Ecuador



mzurita6080@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0006-9140-6197>

Eugenio-Pilliza, Cristian Iván
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI
Ingeniero Mecánico. Magister en Ingeniería Mecánica con
mención en Sistemas de Transporte
Tutor Académico
Portoviejo – Ecuador



cristian.eugenio@utc.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-5335-0977>

Alay-Giler, Alba Dolores
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ
Instituto de Posgrado
Docente
Portoviejo – Ecuador



alba.alay@utm.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-5436-9706>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 656-679.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.656-679>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

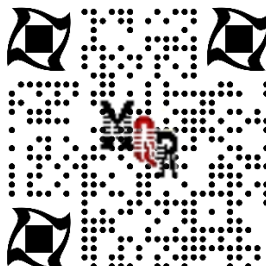


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

