

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Comparison of Question-Based Learning and Project-Based Learning in the academic performance and conceptual understanding of students in the eighth semester of Environmental Engineering

Comparación del Aprendizaje Basado en Preguntas y el Aprendizaje Basado en Proyectos en el rendimiento académico y la comprensión conceptual de estudiantes de Octavo semestre de Ingeniería Ambiental

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 01-MAR-2024 aceptación: 01-ABR-2024 publicación: 15-JUN-2024

Authors:

Jiménez-Jumbo, Luis David
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
Técnico docente
Santa Clara – Ecuador



ld.jimenezj@uea.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0000-0862-2048>

Yedra-Machado, David Alejandro
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
Docencia
Puyo – Ecuador



davidalejandroyedra@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0004-4383-2998>

Pineda-Guevara, Bertha Marina
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
Técnico docente
Santa Clara – Ecuador



bm.pinedag@uea.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-6973-9638>

Tanquino-Peralta, Wilson Andres
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA
Emprendedor
Puyo – Ecuador



th.tanquino@gmail.com



<https://orcid.org/0009-0004-0107-0008>

Published:

Vol. 8 Núm. 2 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 396-416.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.2.2024.396-416>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

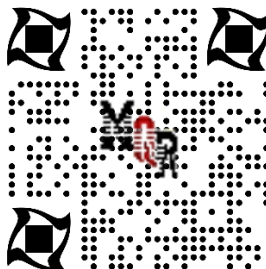


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

