

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Booklet of activities for teaching reading and writing for children with attention deficit and hyperactivity disorders (TDAH) in the second year of Basic Education

Cartilla de actividades para la enseñanza de la lectoescritura en niños con trastornos de déficit de atención e hiperactividad (TDAH), en segundo año de Educación Básica

PEER REVIEW - “Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa”

Fechas de recepción: 12-FEB-2024 aceptación: 14-MAR-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Camacho-Peña, Carmen Arcelia
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en la Maestría en Educación Básica
Durán – Ecuador



carmitacamacho95@outlook.com



<https://orcid.org/0009-0007-9491-4565>

Mora-Herryman, Maria Carolina
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Ing. Comercial, Ph.D. en Ciencias
Docente Tutor del área y Auditoría
Durán – Ecuador



wortiza@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-6866-0147>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4775-4802

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.4775-4802>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**

