

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Communication between parents and teachers as a strategy for the cognitive development of second grade students

La comunicación entre padres de familia y docentes como estrategia para el desarrollo cognitivo de los estudiantes de segundo año de básica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción:10-FEB-2024 aceptación:10-MAR-2024 publicación:15-MAR-2024

Authors:

Bone-Montaña, Arquimides Jonathan
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Egresado de la Licenciatura en ciencias de la Educación
Esmeraldas-Ecuador



jonathanbone2100@outlok.com



<https://orcid.org/0009-0005-5870-5729>

Zúñiga-Delgado, Mireya Stefania
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente Investigadora
Doctor en Ciencias Pedagógicas
Guayaquil-Ecuador



mszunigad@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-4458-5870-5771>

Porozo-Montaña, Byron Luciano
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Egresado de la Licenciatura en Ciencias de la Educación
Esmeraldas-Ecuador



bypomon1894@hotmail.com



<https://orcid.org/0009-0005-5870-5729>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 4188-4199

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.4188-4199>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

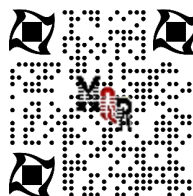


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director