



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V_8_1_ART_2858
Quito (Ecuador), 2024-02-22

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Learning strategies in the classroom and school performance of students with amblyopia

Estrategias de aprendizaje en el aula y rendimiento escolar de estudiantes con ambliopía

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 20-ENE-2024 aceptación: 22-FEB-2024 publicación: 15-MAR-2024

Authors:

Santos-Baquerizo, Herlinda
Universidad Bolivariana del Ecuador
Licenciatura en Ciencias de la Educación
Durán-Ecuador



hsantosb@ube.edu.ec



<https://orcid.org/009-0000-6486-6426>

De La Cruz-Santos, Fátima Gisell
Universidad Bolivariana del Ecuador
Licenciatura en Ciencias de la Educación
Durán-Ecuador



fgdelacruzsb@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-7465-2327>

Zúñiga-Delgado, Mireya Stefania
Universidad Bolivariana del Ecuador
Docente Tutor del área
Durán-Ecuador



mszuningad@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-4458-5771>

Published:

Vol. 8 Núm. 1 (2024): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 2847-2858.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.8.1.2024.2847-2858>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

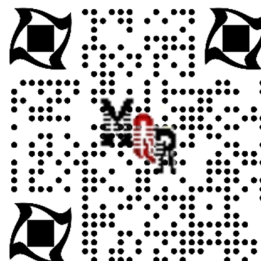


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director



Núñez de Vela E256 - Quito /Ecuador - CP: 170135 - WhatsApp +593 99 83 96 831 www.investigarmqr.com - mqr@investigarmqr.com