

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification as an emerging pedagogy to strengthen learning in the technical baccalaureate

La gamificación como pedagogía emergente para fortalecer el aprendizaje en el bachillerato técnico

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 21-JUL-2025 aceptación: 21-AGO-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Paredes-Moreira, Ana María
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Magíster en Pedagogía en FTP
Durán-Guayas-Ecuador



amparedesm@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-7075-955X>

Reascos-Hurtado, Denisse Tatiana
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Magíster en Pedagogía en FTP
Durán-Guayas-Ecuador



dtreascosh@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0009-7218-8851>

Villacis-Tagle, Jacqueline Alexandra, MSc.
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Tutora Magíster en Pedagogía en FTP
Durán-Guayas-Ecuador



javillacist@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-2197-5698>

García-Hevia, Segress PhD.
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR

Docente Académico Titular Auxiliar
Durán-Guayas-Ecuador



sgarciah@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6178-9872>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-20.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e951>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

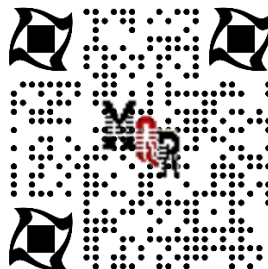


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director