

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Chat GPT as a Virtual Pedagogical Tutor in the Optimization of English Language Teaching in High School: Impact on Motivation and Academic Performance

Chat GPT como Tutor Pedagógico Virtual en la Optimización de la Enseñanza del Inglés en Bachillerato: Impacto en la Motivación y el Rendimiento

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 01-JUL-2025 aceptación: 01-AGO-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Lic. Negrete-Saltos, Andrés Alejandro
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en educación mención en pedagogía en entornos digitales


 anegrete@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-9128-0196>

Lic. Paredes-Granda, Darío Javier
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en educación mención en pedagogía en entornos digitales


 djparedesg@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-5866-6480>

Mgs. Jurado-Martínez, María Gabriela
Docente Tutora de la Maestría en Entornos Digitales
Durán – Ecuador


 mjuradom@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-3383-772X>

MSc. Bonilla-Tenesaca, Josué Reinaldo, PhD.
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente Cotutor de la Maestría en Entornos Digitales


 jrbonillat@ube.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-6748-2345>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-26

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.3.2025.e881>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



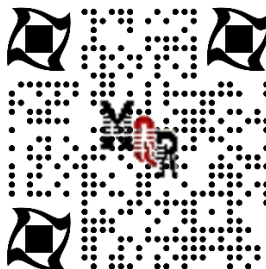
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**


Dr. Marco Quintanilla R.
Director