

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Enhancing the Learning of Fraction Addition and Subtraction Through the Use of the Fraction Challenge Tool in Primary Education

Mejora del aprendizaje de suma y resta de fracciones utilizando la herramienta Fraction Challenge en educación básica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 16-JUN-2025 aceptación: 16-JUL-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Charro-Porras, Edison Bladimir
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Ingeniero en Informática
Quito – Ecuador



ebcharrop@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-8565-7501>

Avello-Martínez, Raidell
UNIVERSIDADE DA CORUÑA
PhD en Educación
La Coruña-España



raidell.avello@udc.es



<https://orcid.org/0000-0001-7200-632X>

Regalado-Salazar, Joel Nehemias
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Licenciado En Ciencias De La Educación mención
Informática
Quito – Ecuador



jnregalados@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-5460-3352>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-23.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e828>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

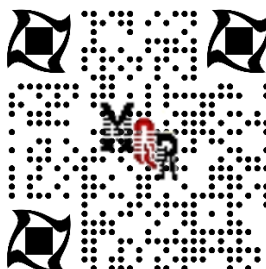


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

