

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Technology as a teaching strategy in the teaching-learning of addition in second year elementary school students

La tecnología como estrategia didáctica en la enseñanza-aprendizaje de la suma en estudiantes de segundo año de básica

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 15-JUN-2025 aceptación: 15-JUL-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Acosta-Muñoz, Angie Melanie
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE
MANABÍ

Estudiante de Pedagogía de las Ciencias
Experimentales Física y Matemáticas
Manabí – Ecuador

 e1750984369@live.ulead.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0008-5318-4225>

Castillo-Bravo, Eliécer Francisco
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE
MANABÍ-EXTENSIÓN CHONE

Lic. Educación. Magíster Pedagogía
Manabí – Ecuador

 eliecer.castillo@uleam.edu.ec
 <https://orcid.org/0000-0003-0108-7526>

Basurto-Mero, Karla Carolina
UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE
MANABÍ

Estudiante de Pedagogía de las Ciencias
Experimentales Física y Matemáticas
Manabí – Ecuador

 e1316397148@live.ulead.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0002-9905-6815>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-20.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR2025.9.3.2025.e816>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



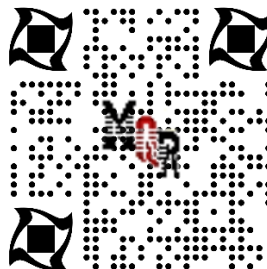
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director