

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

The flipped classroom and the academic performance of technical baccalaureate students

El aula invertida y el desempeño académico de los estudiantes de bachillerato técnico

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 28-FEB-2025 aceptación: 31-MAR-2025 publicación: 31-MAR-2025

Authors:

Parrales-Pincay, Wilder Williams
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en Pedagogía con Mención en Formación
Técnica y Profesional
Manabí - Ecuador



wwparralesp@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0002-4878-9365>

Quinatoa- León, Edwin Fabián
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en Pedagogía con Mención en Formación
Técnica y Profesional
Los Ríos - Ecuador



efquinatoal@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0001-6135-4473>

García-Hevia, Segress
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Ph.D. en Ciencias de la educación.
Docente de la Maestría en Pedagogía
Mención en Formación Técnica y Profesional
Durán – Ecuador



sgarciah@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6178-9872>

Published:

Vol. 9 Núm. 1 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-26.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.1.2025.e419>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



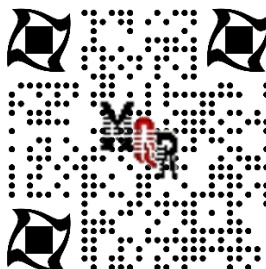
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

