CER-MQRinvestigar-UIO-V_9_4_ART_e1141 Quito (Ecuador), 2025-10-22

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification to Improve the Teaching-Learning Process of Journal Entries in General Accounting

La gamificación para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de los libros diarios en la contabilidad general

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa" Fechas de recepción: 01-OCT-2025 aceptación: 22-OCT-2025 publicación: 30-DIC-2025

Authors:

Valencia-Laaz, Isabel Cristina
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestría en Pedagogía, con mención Formación
Técnica Profesional
Durán – Guayas – Ecuador

icvalencial@ube.edu.ec

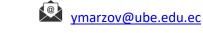
https://orcid.org/0009-0006-6796-4607

Inuca-Pijal, Danny Paul UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR Maestría en Pedagogía, con mención Formación Técnica Profesional Durán – Guayas – Ecuador

dpinucap@ube.edu.ec

https://orcid.org/0009-0005-4629-5531

Marzo-Villalón, Yurelquis UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR Docente Tutor Durán – Guayas – Ecuador



https://orcid.org/0009-0005-3762-8197

Abad-Peña, Graciela
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Docente de Planta
Durán – Guayas – Ecuador



gabadp@ube.edu.ec

https://orcid.org/0000-0002-3684-7233

Published: Vol. 9 Núm. 4 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-27.

DOI: https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.4.2025.e1141 Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659



http://www.investigarmgr.com/

Cordially yours, MQRInvestigar - Director



