



Revista Multidisciplinaria Arbitrada
de Investigación Científica
ISSN: 2588 - 0659

CER-MQRinvestigar-UIO-V_9_4_ART_1132
Quito (Ecuador), 2025-10-19

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Using Canva as a teaching strategy to strengthen the teaching-learning process in the subject of Natural Sciences

Aplicación de Canva como estrategia didáctica para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Ciencias Naturales

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 19-SEP-2025 aceptación: 19-OCT-2025 publicación: 30-DIC-2025

Authors:

Bermúdez-Bermúdez, María Antonia
Universidad Bolivariana Del Ecuador
Durán-Ecuador



mabermudezb@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-4880-8359>

Vera-Mosquera, Jorge Francisco
Universidad Bolivariana Del Ecuador
Durán-Ecuador



jfveram@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0003-2934-0028>

Jurado-Martínez, María Gabriela
Universidad Bolivariana Del Ecuador
Durán-Ecuador



mjjuradom@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-3383-772X>

Published:

Vol. 9 Núm. 4 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-27.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.4.2025.e1132>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MAURO ROBERTO
PAZMINO SANTACRUZ**

Validar únicamente con FirmaEC

