

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Canva as a teaching strategy to strengthen reading comprehension in the subject of language and literature

Canva como estrategia didáctica para fortalecer la comprensión lectora en la asignatura de Lengua y Literatura

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 10-Sep-2025 aceptación: 10-Oct-2025 publicación: 31-Dic-2025

Authors:

Maridueña-Honores, Juliana del Rocío
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en pedagogía en entornos digitales



jdmariduenash@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0008-0459-4412>

Benítez-Ponce, Ruth Elizabeth
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en pedagogía en entornos digitales



rebenitezp@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0006-5624-4495>

Jurado-Martínez, María Gabriela
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR

Docente Tutor Maestría en Educación mención pedagogía en entornos digitales



Durán – Ecuador

mgjuradom@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-3383-772X>

Vergel-Parejo, Elizabeth Esther
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR



Durán – Ecuador

eevergelp@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0007-0178-5099>

Published:

Vol. 9 Núm. 4 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-26.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.4.2025.e1103>

Indexado en Latindex 2.0 ISSN-L 2588-0659

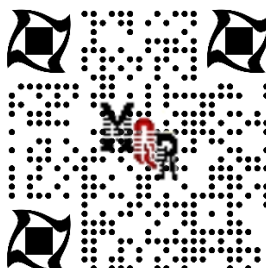


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

