

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Teaching strategy in the area of Identity and Autonomy to address overprotection in children in early childhood education

Estrategia didáctica en el ámbito de Identidad y Autonomía para tratar la sobreprotección en niños del Nivel Inicial

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 02-Sep-2025 aceptación: 02-Oct-2025 publicación: 31-Dic-2025

Authors:

Dra. Avilés-Mena, Sylvia Alexandra
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Profesora Pre-Escolar
Quito-Ecuador



sylvia.aviles@educacion.gob.ec



<https://orcid.org/0000-0003-4903-2954>

Published:

Vol. 9 Núm. 4 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-30.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.4.2025.e1082>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



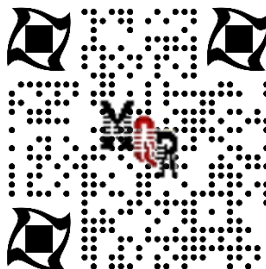
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director