

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Developing students' ability to speak English by means of visual prompts, including describing, narrating, and interpreting picture-based situations

Desarrollando la capacidad de los alumnos para hablar inglés mediante estímulos visuales, incluyendo la descripción, narración e interpretación de situaciones basadas en imágenes

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: Fechas de recepción: 30-AGO-2025 aceptación: 30-SEP-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Heredia-Quiroz, Maria Augusta
UNIVERSITY OF THE ARMED FORCES, ESPE
Language Institute
Quito-Ecuador
✉ maheredia@espe.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0003-3919-4482>

Campos -Calahorrano, Lilian Aracely
UNIVERSITY OF THE ARMED FORCES,
ESPE
Quito-Ecuador
✉ lacampos@espe.edu.ec

 <https://orcid.org/0000-0002-4387-781X>

Peña-Ledezma, Vanessa Lizzeth
CENTAL UNIVERSITY OF ECUADOR (UCE)
Quito-Ecuador
✉ vlpenal@uce.edu.ec

 <https://orcid.org/0009-0002-7090-4817>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-27

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e1078>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

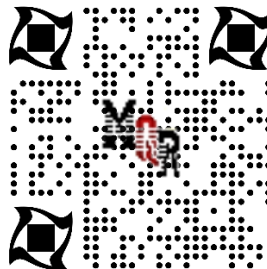


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director