

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Gamification as an active methodology for strengthening digital competencies in high school teachers.

La gamificación como metodología activa para el fortalecimiento de competencias digitales en docentes de bachillerato

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 17-AGO-2025 aceptación: 17-SEP-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Domínguez-Zurita, Mónica Lucía
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Duran – Ecuador



mldominguezz@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-8972-8515>

Ramírez-Gutiérrez, César Vicente
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL
Guayaquil-Ecuador



cesar.ramirezg@ug.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0001-9355-9169>

Gaibor-Trujillo, Gualberto Amado
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Duran – Ecuador



gagaibort@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0009-0003-9623-4097>

García-Hevia, Segress
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Durán-Ecuador



sgarciaa@ube.edu.ec



<https://orcid.org/0000-0002-6178-9872>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-18.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e1028>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**

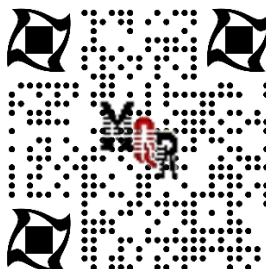


<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,
MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**



Dr. Marco Quintanilla R.
Director

