

CERTIFICATION

MQR® editorial certifies, that this article:

Transforming learning from the narrative genre: the role of digital platforms and artificial intelligence.

Transformación del aprendizaje del género narrativo: el papel de las plataformas digitales y la inteligencia artificial.

PEER REVIEW - "Aceptada para su publicación después de superar un proceso de doble revisión ciega externa"

Fechas de recepción: 15-AGO-2025 aceptación: 15-SEP-2025 publicación: 30-SEP-2025

Authors:

Castro-Ríos, Irvin Patricio
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR
Maestrante en la maestría Educación mención
Pedagogía en Entornos Digitales
Durán-Ecuador
 jpcastor@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0009-4146-8690>

Rumbaut-Rangel, Dayron
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL
ECUADOR
Durán-Ecuador
 drumbautr@ube.edu.ec
 <https://orcid.org/0009-0001-9087-0979>

Medina-León, Alberto Arnaldo
UNIVERSIDAD DE MATANZAS, CUBA
Ph.D. en Ciencias
Docente Tutor en la maestría Educación mención
Pedagogía en Entornos Digitales
Durán-Ecuador
 amedinaleon@gmail.com
 <https://orcid.org/0000-0003-2986-0568>

Published:

Vol. 9 Núm. 3 (2025): Revista Científica MQRinvestigar: pag. 01-19.

DOI: <https://doi.org/10.56048/MQR20225.9.3.2025.e1022>

Indexado en **Latindex 2.0** ISSN-L **2588-0659**



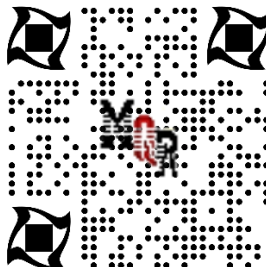
<http://www.investigarmqr.com/>

Cordially yours,

MQRInvestigar - Director



Firmado electrónicamente por:
**MARCO ANTONIO
QUINTANILLA
ROMERO**




Dr. Marco Quintanilla R.
Director